Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di condotta

MOTIVAZIONI	VOTO
Situazioni di recidiva nel caso di comportamenti che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza, o connotati da una particolare gravità, tali da determinare seria apprensione a livello sociale e sanzionate con l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (D.P.R. n. 235/07 art.1 c. 9-bis, 9-ter).	**1 – 2**
Comportamenti che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza, o connotati da una particolare gravità, tali da determinare seria apprensione a livello sociale, sanzionati con l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico (D.P.R. n.235/07 art.1 c. 9-bis, 9-ter).	**3**
Comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona (ad es. violenza privata, percosse, reati di natura sessuale, sopraffazione nei confronti di disabili, detenzione di armi, spaccio di sostanze stupefacenti), o mettano in una concreta situazione di pericolo l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento), sanzionati con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (D.P.R. n. 235/07 art. 1 c. 9).	**4**
Gravi infrazioni disciplinari derivanti dalla violazione dei doveri stabiliti dall'art. 5 del Regolamento di disciplina dell'Istituto (ad es. danneggiamento volontario di attrezzature e strutture; minacce e violenza verso le persone; offesa alla persona del docente, degli ausiliari, dei compagni e delle loro famiglie; abbandono delle lezioni senza autorizzazione; falsificazione di atti e/o documenti), sanzionate con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni, cui non ha fatto seguito un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole.	**5**
• Comportamento non sempre corretto e rispettoso con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Note disciplinari vidimate dalla presidenza e notificate alla famiglia • Frequenza irregolare, anche nelle attività digitali, non dovuta a problemi dì salute, a gravi problemi familiari o comprovati e dimostrabili impedimenti tecnici • Disinteresse verso la maggior parte delle attività didattiche sia nelle attività in presenza sia online • Comportamento totalmente passivo nei confronti anche di una sola disciplina o nello svolgimento della didattica a distanza • Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti almeno due motivazioni **6**
• Comportamento sostanzialmente corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Frequenza abbastanza regolare sia nelle attività in presenza sia online • Interesse e partecipazione selettivi (privilegia alcune discipline o attività) e/o discontinui nelle diverse fasi dell'anno scolastico • Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti almeno due motivazioni **7**
• Comportamento corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Frequenza regolare sia nelle attività in presenza sia online • Interesse e partecipazione alle lezioni adeguati in tutte le fasi dell'anno scolastico • Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici, anche nelle svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti almeno due motivazioni **8**

• Comportamento corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza; ruolo significativo all'interno della classe • Frequenza assidua sia nelle attività in presenza sia online • Vivo interesse e partecipazione attiva in tutte le discipline e in tutte le fasi dell'anno scolastico • Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici, anche nelle svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti tutte le motivazioni **9**
• Comportamento responsabile e collaborativo con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Frequenza assidua, sia nelle attività in presenza sia online • Spiccato interesse e partecipazione attiva, costruttiva e costante in tutte le discipline durante tutte le fasi dell'anno scolastico • Puntuale e costante assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici con approfondimenti autonomi, anche nelle svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti tutte le motivazioni **10**