

GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO a.s. 2017/2018  
(O.M. n. 44 - 5 maggio 2010, art. 2: candidati interni)

L'alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

Ha frequentato le lezioni in modo

- ☐ irregolare (n. \_\_\_\_ di giorni di assenze su n \_\_\_\_ giorni di lezione )
- ☐ opportunistico
- ☐ **abbastanza regolare**
- ☐ regolare
- ☐ assiduo

La sua partecipazione al dialogo didattico – educativo è stata

- ☐ di disturbo
- ☐ passiva
- ☐ **recettiva**
- ☐ attiva
- ☐ attiva e a volte costruttiva
- ☐ costruttiva

Il suo comportamento

- ☐ ha richiesto sanzioni che hanno determinato l'allontanamento per un periodo di \_\_\_\_\_
- ☐ ha infranto in modo grave i doveri stabiliti dal Regolamento di Istituto
- ☐ **è stato accettabile con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione**
- ☐ è stato corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'istituto sia durante viaggi o visite di istruzione
- ☐ è stato di collaborazione
- ☐ è stato di collaborazione responsabile e matura

Il suo impegno è stato

- ☐ scarso
- ☐ discontinuo
- ☐ **mediamente sufficiente**
- ☐ costante nella maggior parte delle discipline
- ☐ serio e costante in tutte le discipline
- ☐ serio e costante in tutte le discipline con approfondimenti autonomi

La sua preparazione in termini di conoscenze, competenze e capacità ha raggiunto i seguenti livelli

Conoscenze (in termini di Saperi)  
[è possibile indicare più di una voce]

- ☐ nessuna in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ errate in modo grave in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ frammentarie e gravemente lacunose in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ incerte ed incomplete in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ **limitate agli aspetti fondamentali in**
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ sostanzialmente complete in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ complete e precise in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ complete, talvolta autonome ed approfondite in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline
- ☐ complete con approfondimenti autonomi in
  - ☐ una ☐ più ☐ tutte le discipline

## Competenze

Saper fare	Saper esporre
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Nonostante le sollecitazioni del docente non sa orientarsi né applicare le conoscenze minime</li><li><input type="checkbox"/> Applica in modo non corretto e non pertinente le tecniche e le procedure studiate anche se sorretto dal docente</li><li><input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad applicare le tecniche e le procedure studiate e spesso commette errori</li><li><input type="checkbox"/> <b>Applica le tecniche e le procedure studiate senza errori sostanziali</b></li><li><input type="checkbox"/> Applica senza errori le tecniche e le procedure studiate.</li><li><input type="checkbox"/> Ha piena autonomia nell'applicazione delle tecniche e delle procedure studiate</li><li><input type="checkbox"/> Applica le tecniche e le procedure studiate con sicurezza anche in situazioni nuove</li><li><input type="checkbox"/> Applica le tecniche e le procedure studiate con padronanza e disinvoltura anche in situazioni nuove</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Stenta nella comunicazione per gravi carenze linguistiche e non utilizza il lessico specifico delle discipline, anche quello più elementare.</li><li><input type="checkbox"/> Espone in modo non chiaro per gravi carenze linguistiche, non utilizza il lessico specifico delle discipline</li><li><input type="checkbox"/> Espone in modo incerto, stentato e non utilizza il lessico specifico delle discipline</li><li><input type="checkbox"/> <b>Espone in modo corretto e utilizza saltuariamente il lessico specifico di qualche disciplina</b></li><li><input type="checkbox"/> Espone in modo corretto e utilizza spesso il lessico specifico delle discipline</li><li><input type="checkbox"/> Espone in modo corretto utilizzando il lessico specifico in più discipline</li><li><input type="checkbox"/> Espone in modo corretto e personale utilizzando il lessico specifico di tutte le discipline</li><li><input type="checkbox"/> Espone in modo corretto, personale ed articolato utilizzando il lessico specifico di tutte le discipline</li></ul>

### Capacità ( in termini di analisi, sintesi, rielaborazione personale e capacità critiche)

- ☐ Ha difficoltà a cogliere concetti elementari
- ☐ Ha difficoltà ad operare semplici analisi e sintesi
- ☐ Ha lievi difficoltà a riconoscere in modo autonomo i concetti di base; le analisi sono parziali e le sintesi lacunose
- ☐ **Sa individuare i concetti fondamentali e operare analisi e sintesi elementari**
- ☐ Sa operare sufficienti analisi e sintesi e rielaborare le conoscenze ma non in modo autonomo
- ☐ Sa operare buone analisi, sintesi e rielaborazione in situazioni sperimentate
- ☐ Sa operare analisi, sintesi e rielaborare con collegamenti interdisciplinari o con valutazioni critiche
- ☐ Sa operare analisi e sintesi complesse rielaborando con autonomi collegamenti interdisciplinari e valutazioni personali e critiche

La preparazione è quindi mediamente

- ☐ Del tutto insufficiente
- ☐ Gravemente Insufficiente
- ☐ Insufficiente
- ☐ **Sufficiente**
- ☐ Discreta
- ☐ Buona
- ☐ Ottima
- ☐ Eccellente

Altre osservazioni

---

---

Il consiglio di classe pertanto delibera

- ☐ di ammettere all'Esame di Stato l'alunno, che ha conseguito valutazioni di almeno 6/10 in ogni disciplina
- ☐ di ammettere all'Esame di Stato l'alunno, che ha conseguito valutazioni di almeno 6/10 in ogni disciplina, con valutazioni assegnate dal Consiglio di Classe con votazione a maggioranza nelle seguenti discipline:  

---
- ☐ di non ammettere all'Esame di Stato l'alunno, che non ha conseguito valutazioni di almeno 6/10 in ogni disciplina

Como, \_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Consiglio di Classe  
\_\_\_\_\_