A.S. 2020-2022			
SCUOLA	**SEDE**		
ITIS "MAGISTRI CUMACINI"	*COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.*		
SETTORE	**INDIRIZZO DI STUDIO**		
TECNOLOGICO	*Piano di Istituto Educazione Civica*		
DISCIPLINA	**CLASSE**	**MONTE ORE ANNUO**	**COORDINATORE**
EDUCAZIONE CIVICA	***Biennio/triennio***	***33***	***LOREDANA ZINGALE*** ***GIUDITTA FERRARA***

PIANO DI ISTITUTO PER LO SVILUPPO DEL CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA

Quadro Normativo:

legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

Le Linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

3. CITTADINANZA DIGITALE

Obiettivi formativi di competenze di base:

EDC1 - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
EDC2 - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
EDC3 - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
EDC4 - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
EDC5 - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
EDC6 - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
EDC7 - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
EDC8 - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
EDC9 - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà da individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
EDC10 - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
EDC11 - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
EDC12 - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
EDC13 - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Criteri per la certificazione delle competenze:

Il livello di competenza raggiunto dagli alunni, verrà certificato alla fine del prossimo anno scolastico a partire dalle prove (sia scritte che orali) effettuate secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

BIENNIO				
Nuclei tematici (UF)	**Competenze specifiche**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Discipline concorrenti**
Il mito: tradizioni culturali a confronto.	**EDC1**	**Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio,i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle**	**Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi,**	**Italiano - Storia**
L'epica classica e l'attualità dei suoi valori.	**EDC13**			**Italiano, Storia**
Promuovere la cultura della legalità.	**EDC 9**			**Italiano, Storia, Diritto**
Le prime formazioni statali nelle civiltà antiche.	**EDC1, EDC3**			**Storia, Diritto**
Il concetto di democrazia nella Grecia classica.	**EDC1, EDC3**			**Storia, Diritto**
Il concetto di cittadinanza nella Grecia classica.	**EDC1, EDC3**			**Storia, Diritto**
Il concetto di cittadinanza nella civiltà romana.	**EDC1, EDC3**			**Storia Diritto**
I principi fondamentali della Costituzione (artt.1-12).	**EDC1, EDC3, EDC5 EDC7, EDC9, EDC13**			**Diritto, Religione, Italiano**

I diritti e le libertà nella Costituzione, in particolare: Libertà religiosa e IRC a scuola; libertà di pensiero e di stampa.	**EDC2, EDC4, EDC5**	**Carte internazionali, delle leggi. Saper partecipare al dibattito culturale. Sapersi avvalere consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.**	**politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. Conoscere l'Agenda 2030 ed i 17 obiettivi da perseguire entro el 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.**	**Diritto, Religione, Italiano**
Come si realizza la democrazia rappresentativa.	**EDC3, EDC4**			**Storia, Diritto**
La sicurezza negli ambienti di lavoro.	**EDC3, EDC8**			**Diritto, STA, Tecnologie grafiche, Piano di formazione sulla sicurezza**
Cittadinanza digitale, Normativa privacy, Copyright, Frodi informatiche.	**EDC3, EDC10**			**Tecnologie Inf., STA, Diritto, Italiano**
Gli interrogativi universali dell'uomo, sul valore della vita e la dignità di ogni persona.	**EDC1, EDC3, EDC5, EDC9**			**Religione, Diritto, Italiano**
Lo studio e il confronto rispettoso con le altre tradizioni religiose.	**EDC4, EDC5**			**Religione**

Il rispetto dei dati sperimentali e delle affermazioni scientifiche e sulla differenza tra opinione di chiunque sui campi più disparati e opinione delle persone competenti circa i vari argomenti.	**EDC4, EDC5**			**Fisica, Scienze,**
Il clima che cambia, Risorse energia e ambiente, Risparmio energetico.	**EDC4, EDC5, EDC7, EDC11, EDC12**			**Scienze, Geografia, S.T.A., Italiano**
Il Coltan e la green chemistry: la tavola periodica della disponibilità degli elementi.	**EDC5, EDC7, EDC9**			**Scienze, Geografia, Chimica, Diritto**
La depurazione delle acque reflue.	**EDC7, EDC11, EDC12**			**Scienze, Chimica,**
Salute e benessere per tutte le età.	**EDC7, EDC11, EDC12**			**Biologia, Scienze Motorie**
Genetica e biotecnologie.	**EDC5, EDC7, EDC11, EDC12**			**Biologia**
L'agenda 2030.	**EDC4, EDC7, EDC11, EDC12, EDC13**			**Inglese, Scienze, Diritto, Matematica**

Corretti stili di vita e alimentari.	**EDC5, EDC 6**			**Biologia, Scienze Motorie**
Tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale (Pompei patrimonio dell'umanità).	**EDC 13**			**Italiano, Storia, Diritto**
Bullismo e dinamiche di gruppo Rete territoriale.	**EDC 6, EDC9**			**Progetto interno di psicologia scolastica**
Quotidiano in classe.	**EDC1, EDC4, EDC13**			**Italiano, Diritto**
A scuola contro la violenza sulle donne Rete territoriale.	**EDC5, EDC6, EDC9**			**Piano di intervento rete provinciale**
Protezione civile rete territoriale.	**EDC7, EDC8, EDC11**			**Piano di intervento rete provinciale**
Educazione stradale: progetto ICARO.	**EDC3, EDC8**			**Progetto a cura di enti del territorio**
Sicurezza e piano di emergenza.	**EDC8**			**Progetto interno**

TRIENNIO				
Nuclei tematici (UF)	**Competenze specifiche**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Discipline concorrenti**
Le prime forme di Costituzione.	**EDC2, EDC3, EDC4, EDC5**	**Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle**	**Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali,**	**Italiano, Storia**
Dichiarazione dei diritti e Costituzione.	**EDC1, EDC2, EDC3**			**Italiano, Storia**
Il rinnovamento politico-giuridico dal 1600.	**EDC2, EDC3, EDC4, EDC5**			**Italiano, Storia**
Prog. Filosofia (H.Arendt e i totalitarismi- Jonas e la questione ambientale)	**EDC5, EDC6, EDC9,**			**Italiano**
Principi della Costituzione legati alla libertà religiosa e di pensiero.	**EDC1, EDC2, EDC3,**			**Religione, Italiano**
La scoperta dell'altro.	**EDC5**			**Italiano, Storia**
La dignità della persona umana in quanto singolo e formazione sociale.	**EDC5, EDC6, EDC9**			**Religione, Italiano**
La relazione con sé stesso, con gli altri, con l'ambiente e con Dio.	**EDC5, EDC6, EDC9**			**Religione**

L'educazione ambientale con riferimento all'enciclica Laudato si' sulla cura della casa comune.	**EDC7, EDC11, EDC12**	**Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. Saper partecipare al dibattito culturale. Sapersi avvalere consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.**	**amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. Conoscere l'Agenda 2030 ed i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.**	**Religione**
Etica sociale: Educazione alla salute e al benessere, alla legalità, al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, al volontariato e alla cittadinanza attiva.	**EDC5, EDC6, EDC9, EDC11, EDC12, EDC13**			**Scienze Motorie, Religione, Italiano**
Le regole nella vita e nello sport.	**EDC5, EDC6, EDC8**			**Scienze Motorie**
L'agenda 2030, con particolare riferimento ai goal/obiettivi 1,4,5,6,7,9,11,12,13.	**EDC2, EDC4, EDC5, EDC7, EDC8, EDC11, EDC12**			**Inglese, Matematica, Tecnologia, Meccanica, Elettrotecnica**
Curriculum vitae - softskills.	**EDC3**			**Inglese**
UE and Brexit.	**EDC2**			**Inglese**
La probabilità ed il gioco d'azzardo - le ludopatie	**EDC5, EDC6**			**Matematica, Italiano**

Criptovalute e New Economy.	**EDC9, EDC10**			**Matematica**
Sicurezza elettrica.	**EDC8**			**Tecnologia, Sistemi**
Fonti rinnovabili di generazione di energia elettrica.	**EDC7, EDC11, EDC12**			**Tecnologia**
La Città Sostenibile, già obiettivo 11 dell'agenda 2030 - il problema delle aree dismesse nei centri urbani.	**EDC7, EDC8, EDC11, EDC12**			**CAT Costruzioni, Tipografia, Estimo, Tecnologia**
Sicurezza sul lavoro, DPI, leggi di settore, antincendio, cartellonistica.	**EDC3, EDC8, EDC9,**			**Organizzazione della produzione, Inglese, Telecomunicazioni**
Energie rinnovabili, inquinamento dei motori a combustione interna, veicoli ibridi.	**EDC7, EDC11, EDC12**			**Meccanica**
Centraline di monitoraggio inquinamento.	**EDC7, EDC11, EDC12**			**Sistemi**
DPI, antinfortunistica applicata alle macchine in uso, riciclo dei materiali metallici.	**EDC7, EDC8, EDC11, EDC12**			**Tecnologia**

Cittadinanza digitale.	**EDC3, EDC10**			**Informatica, Inglese**
Uso consapevole del Web.	**EDC3, EDC8, EDC9, EDC10**			**Informatica, Inglese**
Comunicazione tramite Web e Social Media.	**EDC3, EDC8, EDC9, EDC10,**			**Informatica, Inglese**
Crittografie, GDPR.	**EDC3, EDC8, EDC10**			**Informatica/Sistemi / Inglese**
Corso sulla sicurezza.	**EDC3, EDC8,**			**Piano di istituto per la sicurezza**
Prevenzione allo sballo e all'uso delle sostanze.	**EDC5, EDC6, EDC9**			**Progetto interno di psicologia scolastica**
Quotidiano in classe - Analisi e commento articoli di giornale.	**EDC1, EDC4, EDC13**			**Italiano**
Il Contratto di lavoro.	**EDC3, EDC5,**			**Progetto interno dipartimento di diritto**
Pecunia non olet.	**EDC1, EDC2, EDC9, EDC10**			**Progetto interno dipartimento di diritto**
Privacy e sicurezza dati.	**EDC3, EDC8, EDC10,**			**Progetto interno dipartimento di diritto**
Democrazia rappresentativa e web democracy.	**EDC1, EDC2, EDC4, EDC9, EDC10**			**Progetto interno dipartimento di diritto**
Che cos'è questa UE.	**EDC1, EDC2, EDC4, EDC5**			**Progetto interno dipartimento di diritto**

Non solo diritti...	**EDC1, EDC2, EDC4**			**Progetto interno dipartimento di diritto**
La salute: diritto individuale o collettivo?	**EDC5, EDC6, EDC8**			**Progetto interno dipartimento di diritto**
A scuola contro la violenza sulle donne Rete territoriale.	**EDC5, EDC6, EDC9**			**Piano di intervento rete provinciale**
Protezione civile rete territoriale.	**EDC7, EDC8, EDC11**			**Piano di intervento rete provinciale**
Ultima arringa di Piero Calamandrei in difesa di Danilo Dolci e della Costituzione.	**EDC1, EDC4, EDC5**			**Progetto interno spettacolo teatrale**
Progetto "WIM - Women in Motion".	**EDC2, EDC3, EDC11**			**Progetto a cura di enti del territorio**
Progetto " Green Jobs".	**EDC3**			**Progetto a cura di enti del territorio**
Progetto " Road Job".	**EDC3, EDC10**			**Progetto a cura di enti del territorio**
Progetto Internazionale Play Energy.	**EDC , EDC7, EDC11, EDC12**			**Progetto a cura di enti del territorio**
Progetto Varta Student Academy.	**EDC7, EDC11, EDC12**			**Progetto a cura di enti del territorio**
Progetto "Mobility Manager".	**EDC7, EDC11**			**Progetto d'istituto in collaborazione con l'UST di Como**

Progetto SIMILE - Sistema monitoraggio integrato per la conoscenza, tutela e valorizzazione dei laghi insubrici e dei loro ecosistemi.	**EDC7, EDC11, EDC12, EDC13**			**Progetto a cura di enti del territorio**
Progetti Educazione alla Salute e al Benessere- Unplugged in Lombardia e Peer Education.	**EDC5, EDC6**			**Progetto curato da ATS Insubria**

PER LA VALUTAZIONE SI ADOTTERA' LA GRIGLIA INSERITA NEL PTOF

Lazzago, 12 ottobre 2021

Firma

Loredana Zingale

Giuditta Ferrara