

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE DI ISTITUTO

CONOSCENZE Sapere	COMPETENZE Saper fare/ saper esporre	ABILITÀ Rielaborazione logica	VOTO IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rifiuta le verifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rifiuta le verifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rifiuta le verifiche</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Nullo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nessuna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nessuna, non applica alcune delle conoscenze specifiche della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nessuna, non sa articolare alcun concetto</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Nullo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Errate in modo grave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nonostante le sollecitazioni del docente non sa orientarsi né applicare le conoscenze minime</li> <li>Stenta nella comunicazione per gravi carenze linguistiche e non utilizza il lessico specifico delle discipline, anche quello più elementare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha difficoltà a cogliere concetti elementari</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Del tutto insufficiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Frammentarie e gravemente lacunose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applica in modo non corretto e non pertinente le tecniche e le procedure studiate anche se sorretto dal docente</li> <li>Espone in modo non chiaro per gravi carenze linguistiche, non utilizza il lessico specifico delle discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha difficoltà ad operare semplici analisi e sintesi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Gravemente Insufficiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incerte ed incomplete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha difficoltà ad applicare le tecniche e le procedure studiate e spesso commette errori</li> <li>Espone in modo incerto, stentato e non utilizza il lessico specifico delle discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha lievi difficoltà a riconoscere in modo autonomo le conoscenze di base; le analisi sono parziali e le sintesi lacunose</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Insufficiente</p>

CONOSCENZE Sapere	COMPETENZE Saper fare/ saper esporre	ABILITÀ Rielaborazione logica	VOTO IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitate agli aspetti fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica le tecniche e le procedure studiate senza errori sostanziali</li> <li>• Espone in modo corretto e utilizza saltuariamente il lessico specifico di qualche disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le conoscenze e sa operare analisi e sintesi elementari</li> </ul>	<p>6</p> <p>Sufficiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostanzialmente complete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica senza errori le tecniche e le procedure studiate</li> <li>• Espone in modo corretto e utilizza spesso il lessico specifico delle discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa operare sufficienti analisi e sintesi e rielaborare le conoscenze ma non in modo autonomo</li> </ul>	<p>7 Discreto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete e precise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha piena autonomia nell'applicazione delle tecniche e delle procedure studiate</li> <li>• Espone in modo corretto utilizzando il lessico specifico in più discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa operare buone analisi, sintesi e rielaborazione in situazioni sperimentate</li> </ul>	<p>8</p> <p>Buono</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete, talvolta autonome ed approfondite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica le tecniche e le procedure studiate con sicurezza anche in situazioni nuove</li> <li>• Espone in modo corretto e personale utilizzando il lessico specifico di tutte le discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa operare analisi, sintesi e rielaborare con collegamenti interdisciplinari o con valutazioni critiche</li> </ul>	<p>9 Ottimo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete con approfondimenti autonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica le tecniche e le procedure studiate anche in situazioni nuove con padronanza e disinvoltura</li> <li>• Espone in modo corretto ed articolato con utilizzo del lessico specifico della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa operare analisi e sintesi complesse rielaborando con autonomi collegamenti interdisciplinari e valutazioni personali e critiche</li> </ul>	<p>10</p> <p>Eccellente</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA DaD

Valutazione Descrittori di osservazione	2-3	4-5	6	7-8	9-10
<b>Presenza alle attività sincrone, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate.</b>	Nulla	Discontinua	Abbastanza regolare	Adeguate	Assidua
<b>Partecipazione alle attività sincrone ed asincrone</b>	Partecipazione assente o quasi, anche in assenza di difficoltà oggettive	Partecipazione discontinua e per lo più passiva	Partecipazione adeguata, ma a volte passiva	Partecipazione assidua e abbastanza attiva	Partecipazione assidua e attiva
<b>Interesse, cura, approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)</b>	Interesse scarso in quasi tutte le discipline e mancanza di produzione di lavori o produzione di lavori scorretti, non rispettando i tempi di consegna	Interesse selettivo e produzione di lavori incompleti e non sufficientemente corretti, rispettando poco i tempi di consegna	Interesse a volte selettivo, ma produzione di lavori completi e sufficientemente corretti rispettando quasi sempre i tempi di consegna	Interesse adeguato e produzione di lavori completi e corretti rispettando i tempi di consegna	Vivo interesse e produzione di lavori accurati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna
<b>Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo, sa relazionarsi in modo corretto e nei tempi giusti con il/la docente, non interferisce con l'attività in azioni di disturbo)</b>	L'alunno ha dimostrato difficoltà o mancanza di interazione a distanza anche se sollecitato	L'alunno ha dimostrato interazione a distanza solo se sollecitato	L'alunno ha dimostrato sufficienti capacità di interazione a distanza	L'alunno ha dimostrato buone capacità di interazione a distanza	L'alunno ha dimostrato rilevanti/spiccate capacità di interazione a distanza