**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.S.** | | | |
| **SCUOLA** | **SEDE** | | |
| *ITIS “MAGISTRI CUMACINI"* | *COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.* | | |
| **SETTORE** | **INDIRIZZO DI STUDIO** | | |
| *TECNOLOGICO* |  | | |
| **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **MONTE ORE ANNUO** | **DOCENTE** |
| ***Scienze motorie e sportive*** | *2 info6* | *60* | *Spata Giorgio* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO DELLE UNITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO** | | | | |
| **UF** | **TITOLO** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **ORE** | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | Apprendimento delle abilità motorie e psicomotorie | [X] I quadrimestre  [X] II quadrimestre | 25 circa |  |
| **2** | Educazione alla salute | [X] I quadrimestre  [X] II quadrimestre | 15 circa |  |
| **3** | Conoscersi, esprimersi e comunicare | [X] I quadrimestre  [X] II quadrimestre | 22 circa |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE** | | | | | |
| **UF** | **TITOLO** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**  Solo per le discipline con ITP |
| **1** | Apprendimento delle abilità motorie e psicomotorie | Utilizza in modo adeguato le abilità motorie  Migliora le capacità condizionali  Migliora le capacità coordinative | Elabora risposte motorie efficaci  Riproduce il ritmo nei gesti delle attività motorie  Idea e realizza semplici sequenze di movimento | Conosce le potenzialità del movimento  Percepisce e riconosce il ritmo delle azioni (rincorsa, stacco, fase di volo, atterraggio, terzo tempo…)  Riconosce i vantaggi dell’acquisizione delle capacità coordinative e condizionali |  |
| **2** | Educazione alla salute | Riconosce l’importanza di una corretta alimentazione  Adotta strategie per la correzione dei vizi di portamento | Segue uno stile  alimentare adeguato  È in grado di individuare la presenza di vizi posturali e annullarli momentaneamente | Conosce i principi dell’alimentazione  Conosce i principi della ginnastica posturale |  |
| **3** | Conoscersi, esprimersi e comunicare | Riconosce le proprie capacità ed i propri limiti  Rispetta le norme di sicurezza in ambiente scolastico  Rispetta le regole | Pratica l’attività motoria in maniera consapevole  Assume comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti  Assume atteggiamenti cooperativi in ogni momento della vita scolastica | Conosce i fondamenti dell’attività motoria  Conosce l’importanza di prevenzione e sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti  Conosce i principi che regolano la convivenza sociale |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASI DI SVILUPPO E PROCESSO DI LAVORO DELLE UNITÀ FORMATIVE** | | |
| **Metodologie e strategie didattiche** | **Attrezzature e strumenti didattici** | **Modalità di accertamento degli apprendimenti** |
| **[X ]** Lezione frontale  **[X ]** Lezione dialogata  **[X ]** Metodo sperimentale  **[ ]** Attività laboratoriali individuali  **[ ]** Attività laboratoriali di gruppo  **[ ]** Scoperta guidata  **[X ]** Cooperative learning  **[X ]** Problem solving  **[ ]** Pair work  **[ ]** Peer tutoring  **[ ]** Brainstorming  **[ ]** Flipped Classroom  **[ ]** Contributo di altre discipline  **[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia  **[ ]** Proposte di approfondimento  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Libri di testo  **[ ]** Laboratori  **[X ]** Computer  **[ ]** LIM  **[X ]** Videocamera  **[X ]** Sussidi multimediali  **[X ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate  **[ X ]** Fotocopie  **[ X ]** Materiale in rete  **[ ]** Visite guidate  **[ ]** Spettacoli teatrali  **[ ]** Proiezioni di film  **[ ]** Piattaforma e-learning  **[ ]** Software didattico  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[X ]** Test  **[ ]** Questionari  **[ ]** Relazioni  **[ ]** Temi  **[ ]** Analisi del testo  **[ ]** Produzione di testi scritti  **[ ]** presentazioni multimediali  **[ ]** Problemi ed esercizi  **[ ]** Sviluppo di progetti  **[ ]** Interrogazioni  **[ ]** Compiti di realtà  **[ ]** Prove grafiche  **[X ]** Prove pratiche  **[ X ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno,  metodo, ecc.)  **[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **Numero minimo di verifiche orali, scritte e pratiche previste per quadrimestre: 3** |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero degli apprendimenti per gli alunni che presentano carenze**: ove l’alunno non riesca in alcun modo a raggiungere la sufficienza nelle prove pratica, sarà prevista una prova scritta per il recupero della valutazione |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VOTO | CONOSCENZE | CAPACITA'/ABILITA' | COMPETENZE |
| 1 2 | Nulla | Non evidenziata | Non conosce il linguaggio motorio di base.  Non sa usare tecniche o procedimenti semplici |
| 3 4 | Diffuse lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina. | Comprende con difficoltà semplici quesiti e situazioni. | Usa in modo disarticolato il linguaggio motorio di base.  Usa con difficoltà procedimenti o tecniche disciplinari in semplici contesti.  Non riesce a sostenere e a raggiungere alcun risultato nelle prove fisiche |
| 5 | Parziali lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina | Comprende parzialmente semplici situazioni e non sempre riconosce i dati più espliciti della disciplina | Usa poco il linguaggio motorio di base.  Incontra difficoltà nell'uso dei procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti semplici  Ha difficoltà nel raggiungere performance |
| **6** | **Conosce ed esegue superficialmente gli elementi principali della**  **disciplina** | **Comprende ed esegue situazioni e problemi di base riconoscendo solo i dati più espliciti** | **Usa solo in parte il linguaggio motorio di base.**  **Usa in modo semplice procedimenti e tecniche disciplinari.**  **Sa eseguire attività fisiche con risultati accettabili** |
| 7 | Conosce ed esegue discretamente gli elementi principali della disciplina | Comprende ed esegue situazioni e operazioni di vario tipo e riconosce le informazioni e i dati fondamentali | Usa discretamente il linguaggio motorio di base specifico. Usa in modo lineare procedimenti e tecniche disciplinari  Ottiene risultati buoni nelle prove pratiche |
| 8 | Conosce ed esegue in modo esauriente i contenuti disciplinari | Comprende ed esegue situazioni in modo completo, individua informazioni implicite e le sintetizza in modo esauriente. E' in grado di creare approfondimenti | Usa con proprietà il linguaggio motorio della disciplina. Usa procedimenti e tecniche disciplinari in modo consapevole e in contesti vari.  Ottiene risultati ottimi nelle prove pratiche |
| 9 | Conosce ed esegue in modo completo i contenuti della disciplina | Applica autonomamente i dati delle conoscenze acquisite; è in grado di analizzare e di sintetizzare in modo completo e preciso, dati e informazioni ed esegue in moto eccellente le parti pratiche | Comunica con rigore e precisione.  Usa consapevolmente e in modo autonomo procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti nuovi.  Mostra grande capacità e padronanza con risultati più che ottimi nelle prove pratiche o test |
| 10 | Eccellente, approfondita e personalizzata la conoscenza dei contenuti disciplinari | Evidenzia autonomia nelle capacità di applicazione, analisi e sintesi che sa trasferire in vari contesti e situazioni; sa rielaborare in forma personale, equilibrata, precisa e approfondita la parte pratica | Comunica con rigore e precisione utilizzando un linguaggio fluido, vario pertinente e ricercato. Usa in modo autonomo e critico procedimenti e tecniche in vari contesti.  Mostra eccellenza nello svolgere test o prove pratiche |