**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2022…/2023…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE:  | 2ME12ME22ME3 |  SPECIALIZZAZIONE:  | Lab. GRAFICO |

|  |  |
| --- | --- |
| PROF.: | La vittoria Antonino |
|  |  |
| MATERIA: | Lab. GRAFICO |

|  |  |
| --- | --- |
| Como, lì | 08/06/2023 |
|  |  |

 Il Docente

 La vittoria Antonino

 **A Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo
 educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

**[ ]** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

[ ] interesse costante e partecipazione attiva al dialogo educativo, con apprendimenti complessivamente buoni

**[** / **]** livelli alternidi interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

**[ ]** livelli alterni diinteresse e partecipazione al dialogo educativo ricettiva, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

**[ ]** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi
 poco soddisfacenti.

**[ ]** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai
 pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

**[ ]**  Eventuali ulteriori osservazioni (specificare) …………

 **B Competenze raggiunte dalla classe a conclusione dell’A.S.**

Fare riferimento alle competenze disciplinari effettivamente raggiunte e indicate nel piano individuale di inizio anno

Livelli alterni di interessi ,e partecipazione costante al dialogo, con apprendimenti ottimi.

Rispetto alla situazione di partenza, la classe ha conseguito nel complesso risultati:

[ / ] ottimi [ ] distinti [ ] buoni [ ] sufficienti [ ] insufficienti [ ] gravemente insufficienti

Ha acquisito capacità espressive e logico-interpretative:

[ ] ottime [ ] distinte [ / ] buone [ ] sufficienti [ ] insufficienti [ ] gravemente insufficienti

Ha acquisito un metodo di studio:

[ ] autonomo [ ] consapevole [ ] corretto [ ] non corretto

 **C Metodologie e strategie didattiche utilizzate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ / ] lezione frontale | [ ] lezione dialogata  | [ / ] lezione in videoconferenza  | [ ] lezione asincrona  |
| [ / ] attività laboratoriali di gruppo | [ ] scoperta guidata | [ ] flipped classroom | [ ] indicazione del metodo per lo studio della materia |
| [ ] metodo sperimentale | [ ] cooperative learning | [ ] brainstorming | [ ] proposte di approfondimento |
| [ ] attività laboratoriali individuali | [ ] problem solving | [ ] peer tutoring  | [ ] contributo di altre discipline |
| [ ] pair work | [ ] altro (specificare) ............................…... |  |

**D Strumenti utilizzati per svolgere la DDI, nei casi richiesti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] Piattaforma GS4E | [ ] Materiale didattico R.E.  | [ ] Videolezioni  | [ ] YouTube  |
| [ ] Materiali autoprodotti (presentazioni, file word,…) | [ ] Pagine Web | [ ] Piattaforma Moodle | [ ] Libri di testo e manuali |
| [ ] Altro (specificare)………………………………………………………………………………………... . |

 **E Modalità di accertamento degli apprendimenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **In presenza** | **A distanza** |
|  Test | [ / ] | [ ] |
|  Questionari | [ ] | [ ] |
|  Relazioni | [ /] | [ ] |
|  Temi | [ ] | [ ] |
|  Analisi del testo | [ ] | [ ] |
|  Produzione di testi scritti | [ ] | [ ] |
|  Presentazioni multimediali | [ ] | [ ] |
|  Problemi ed esercizi | [ ] | [ ] |
|  Sviluppo di progetti | [ ] | [ ] |
|  Interrogazioni | [ ] | [ ] |
| Compiti di realtà | [ ] | [ ] |
|  Prove grafiche | [ ] | [ ] |
|  Prove pratiche | [ ] | [ ] |
|  Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo, ecc.) | [ ] | [ ] |
|  Altro (specificare) | [ ] | [ ] |

 **F Verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo**

**[/]** > 3 **[ ]** 3 **[ ]** 2 **[ ]** 1

 **G Strategie prevalentemente utilizzate per le attività di recupero in orario curricolare**

**ed extracurricolare**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ / ]** | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare |
| **[ ]** | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento) |
| **[ ]** | momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati |
| **[ ]****[ ]****[ ]****[ ]** | collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specificiinterventi integrativisportello metodologico di recuperoaltro (specificare) ………………………………………………………………………... |

 **H Efficacia complessiva delle attività di recupero**

**[ ]** Tutti i ragazzi hanno recuperato le abilità di base

**[ / ]** La maggior parte dei ragazzi ha recuperato le abilità di base

**[ ]** Solo alcuni ragazzi hanno recuperato le abilità di base

**[ ]**Nessuno dei ragazzi ha recuperato le abilità di base

 **I Svolgimento contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro**

|  |  |
| --- | --- |
|  **[**   **/ ]** completo  | **[ ]** non completo  |
| **Tornitura cilindrica** |  **cause:** |  |
| **Tornitura conica** |  **[ ]** | programma troppo vasto |
| **Sfaccettatura** |  **[ ]** | alla mancanza dei prerequisiti necessari |
| **Filettatura di un albero** |  **[ ]** | numerose ore di lezione che sono andate perdute |
| **Tornitura interna** |  **[ ]** | numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre |
| **Zigrinatura** |  **[ ]** | difficoltà di relazione con la classe |
|  |  **[ ]** | altro:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

 **L Indicare le parti del programma non svolto (da compilare solo se è stato indicato programma non completo nel punto precedente)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti** |  |
|   | [ ] da recuperare nel prossimo anno scolastico |
| [ / ]da non recuperarenel prossimo anno scolasticoperché: …. |
|   | [ ] da recuperare nel prossimo anno scolastico |
| [ ]da non recuperarenel prossimo anno scolasticoperché: …. |

 **M Approfondimenti previsti per gli alunni più motivati** (solo se realizzati)

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]** | hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia |
| **[ ]** | altro: |  |
|  |  |

 **N Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **[ ]**  gli obiettivi minimi  |  **[**  / **]**  gli obiettivi intermedi **[ ]**  i criteri di valutazione |
|  **[ ]**  altro (specificare):……………………………….. |

 **O Interazioni con le altre discipline**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ / ]** | proficue, svolte secondo la programmazione del consiglio di classe |
| **[ ]** | proficue, ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche |
| **[ ]** | sostanzialmente utili |
| **[ ]** | non è stato possibile attuarle, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe |
| **[ ]** | non sono state attuate in quanto non previste |

|  |  |
| --- | --- |
| Argomento/Attività/Percorso (PCTO, Ed. Civica, …) | Discipline coinvolte |
| Tutti gli strumenti di misura |  |
|   |   |

 **P I rapporti con le famiglie sono avvenuti tramite:**

**[/]** Registro elettronico **[ ]** e-mail **[ ]** telefono **[ ]** incontri in videoconferenza [ ] chat

**[ ]**  altro (specificare) …………………………………

**e hanno riguardato:**

[ ] tutta la classe [ ] più della metà della classe [ / ] circa la metà della classe

[ ] meno della metà della classe [ ] pochi allievi

**Eventuali osservazioni**: …………………………………………………………………

 **Q Consuntivo attività didattiche svolte**

|  |  |
| --- | --- |
|  U.D. – modulo – percorso formativo – approfondimento |  ore |
| **Tornitura cilindrica** | **10** |
| **Tornitura conica** | **10** |
| **Sfaccettatura** | **10** |
| **Filettatura** | **10** |
| **Filettatura interna** | **20** |
| **Zigrinatura** |  |
| **Albero con chiavetta** | **10** |
| **Albero con accoppiamento** | **10** |

 **R Eventuali osservazioni:**

|  |
| --- |
|  |