|  |
| --- |
| **PROGRAMMA SVOLTO** |
| **DOCENTE****CAMAGNI PAOLO** | **MATERIA****INFORMATICA** | **CLASSE****V INFO 1** |
| * **Progettazione di basi di dati**
	+ Concetti generali sulle basi di dati: modello, schema, vista
	+ Il modello relazionale e i diversi tipi di operazioni
	+ La progettazione concettuale del database: diagrammi E-R
	+ La progettazione logica del database: definizione dello schema relazionale
* **Scripting lato server**
	+ Sintassi linguaggio
	+ Funzioni utente e di libreria
	+ variabili Superglobals
	+ Form e php
	+ Metodo postback
	+ Sessioni e cookies
	+ Connessione a database MySQL
* **Linguaggi per basi di dati: SQL**
	+ I comandi SQL: DDL-DCL-DML-QL
 |

|  |
| --- |
| **TESTI IN ADOZIONE**  |
| Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy " Database SQl & PHP”, Hoepli |

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE** |
| **DOCENTE****CAMAGNI PAOLO** | **MATERIA****INFORMATICA** | **CLASSE****V I1** |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI** |
| **UF** | **TITOLO**  | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**Solo per le discipline con ITP | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | Progetto di database | Realizzare il modello logico e fisico di un database | Analizzare un problema e individuare le tipologie di dati da memorizzare | Implementare utilizzando DBMS e query le tabelle dei database relazionali | nessuna |
| **2** | Programmazione lato server | Saper scrivere applicazioni in php | Risolvere problemi che richiedono la comunicazione client-server e la gestione di dati condivisi | Progettare applicazioni lato server con PHP con connessione a db MySql | TPSITSISTEMI |
| **3** | Linguaggi per basi di dati: SQL | Saper leggere e interpretare le richieste di un’interrogazioneSaper gestire i dati tramite interfacce grafiche | Identificazione e applicazione corretta della sintassi SQLApproccio top-down alla risoluzione di un’interrogazione Individuazione del comando più indicato | Utilizzare i comandi SQL sia in linea di comando che negli script php:* DDL
* DCL
* DML
* QL
 | TPSITSISTEMI |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DI LAVORO IMPIEGATE CON GLI ALUNNI** |
| **IN PRESENZA** | **A DISTANZA** |
| **[x ]** Lezione frontale**[ ]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[x]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]** Scoperta guidata **[ ]** Cooperative learning **[x]** Problem solving **[ ]** Pair work**[ ]** Peer tutoring**[x]** Brainstorming**[x]** Flipped Classroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[x ]** Lezione frontale**[ ]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]** Scoperta guidata **[ ]** Cooperative learning **[ ]** Problem solving **[ ]** Peer tutoring**[ ]** Brainstorming**[x]** Flipped Classroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA** |
| **IN PRESENZA** | **A DISTANZA** |
| **[x]** Test**[x]** Questionari**[x]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ ]** Produzione di testi scritti**[ ]** Presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[x]** Interrogazioni**[ ]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[x]** Prove pratiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno,  metodo, ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... | **[ ]** Test**[ ]** Questionari**[ ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ ]** Produzione di testi scritti**[ ]** Presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[x]** Interrogazioni**[ ]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno, metodo ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA**  |
| In questo anno scolastico ho cercato di recuperare parte del programma che non è stato svolto lo scorso anno dal supplente, concentrandoci solo sugli aspetti essenziali.Comunque, il programma del V anno è stato completamente svolto anche grazie alla volontà dei ragazzi, raggiungendo mediamente una preparazione accettabile Quasi la totalità degli alunni è in grado di affrontare la seconda prova scritta dell’esame di maturità.  |