**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.S. 2021/22** | | | |
| **SCUOLA** | **SEDE** | | |
| *ITIS “MAGISTRI CUMACINI"* | *COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.* | | |
| **SETTORE** | **INDIRIZZO DI STUDIO** | | |
| *TECNOLOGICO* |  | | |
| **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **MONTE ORE ANNUO** | **DOCENTE** |
| ***IRC*** | *4 ELN 1* | *33* | *M. Martinelli* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO DELLE UNITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO** | | | | |
| **UF** | **TITOLO** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **ORE** | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | **Il rapporto fede-scienza** | [X] I quadrimestre  [] II quadrimestre | 4 | Storia |
| **2** | **La Chiesa nei secoli recenti** | [X] I quadrimestre  [] II quadrimestre | 12 | Storia |
| **3** | **Chiesa e questioni sociali** | [] I quadrimestre  [X] II quadrimestre | 12 | Storia |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE** | | | | | |
| **UF** | **TITOLO** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**  Solo per le discipline con ITP |
| **1** | **Il rapporto fede-scienza** | Riconoscere l’importanza del dialogo fede-scienza in un’ottica non conflittuale | Cogliere gli aspetti fondamentali del dialogo fede-scienza | Lineamenti generali del rapporto tra fede e scienza |  |
| **2** | **La Chiesa nei secoli recenti** | Leggere criticamente la storia moderna alla luce delle vicende ecclesiali | Riconoscere il ruolo della Chiesa di fronte ai mutamenti storico-sociali | Elementi di storia della Chiesa nell’età moderna |  |
| **3** | **Chiesa e questioni sociali** | Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali del mondo contemporaneo | Riconoscere i valori della solidarietà e del rispetto del creato in tutte le sue declinazioni | La dottrina della Chiesa e le grandi sfide sociali |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASI DI SVILUPPO E PROCESSO DI LAVORO DELLE UNITÀ FORMATIVE** | | | |
|  | **Metodologie e strategie didattiche** | **Attrezzature e strumenti didattici** | **Modalità di accertamento degli apprendimenti** |
| **IN PRESENZA** | **[ ]** Lezione frontale  **[ X ]** Lezione dialogata  **[ ]** Metodo sperimentale  **[ ]** Attività laboratoriali individuali  **[ ]** Attività laboratoriali di gruppo  **[ ]**Scopertaguidata  **[ ]** Cooperative learning  **[ ]** Problem solving  **[ ]** Pair work  **[ ]** Peer tutoring  **[ X ]** Brainstorming  **[ ]**FlippedClassroom  **[X ]** Contributo di altre discipline  **[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia  **[ ]** Proposte di approfondimento  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ X ]** Libri di testo  **[ ]** Laboratori  **[ ]** Computer  **[ X ]** LIM  **[ ]** Videocamera  **[ ]** Sussidi multimediali  **[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate  **[ X ]** Fotocopie  **[ ]** Materiale in rete  **[ ]** Visite guidate  **[ ]** Spettacoli teatrali  **[ X ]** Proiezioni di film  **[ ]** Piattaforma e-learning  **[ ]** Software didattico  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test  **[ X ]** Questionari  **[ ]** Relazioni  **[ ]** Temi  **[ ]** Analisi del testo  **[ ]** Produzione di testi scritti  **[ ]** presentazioni multimediali  **[ ]** Problemi ed esercizi  **[ ]** Sviluppo di progetti  **[ X]** Interrogazioni  **[ ]** Compiti di realtà  **[ ]** Prove grafiche  **[ ]** Prove pratiche  **[ X ]** Osservazioni sulcomportamento di  lavoro (partecipazione, impegno,  metodo, ecc.)  **[ ]** Altro (specificare).... |
| **A DISTANZA** | **[ ]** Lezione frontale  **[ ]** Lezione dialogata  **[ ]** Metodo sperimentale  **[ ]** Attività laboratoriali individuali  **[ ]** Attività laboratoriali di gruppo  **[ ]**Scopertaguidata  **[ ]** Cooperative learning  **[ ]** Problem solving  **[ ]** Peer tutoring  **[ ]** Brainstorming  **[ ]**FlippedClassroom  **[ ]** Contributo di altre discipline  **[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia  **[ ]** Proposte di approfondimento  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Libri di testo  **[ ]** Computer  **[ ]** LIM  **[ ]** Videocamera  **[ ]** Sussidi multimediali  **[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate  **[ ]** Materiale in rete  **[ ]** Visite guidate virtuali  **[ ]** Piattaforma e-learning  **[ ]** Software didattico  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test  **[ ]** Questionari  **[ ]** Relazioni  **[ ]** Temi  **[ ]** Analisi del testo  **[ ]** Produzione di testi scritti  **[ ]** presentazioni multimediali  **[ ]** Problemi ed esercizi  **[ ]** Sviluppo di progetti  **[ ]** Interrogazioni  **[ ]** Compiti di realtà  **[ ]** Prove grafiche  **[ ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno,  metodo ecc.)  **[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **Numero minimo di verifiche orali, scritte e pratiche previste per quadrimestre:**  **Si prevederanno 2 momenti valutativi per quadrimestre, in base alle tematiche trattate e alla metodologia utilizzata** |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero degli apprendimenti per gli alunni che ancora presentano carenze:**  Sarà cura del docente consentire agli alunni il recupero delle carenze attraverso modalità con essi concordate |

|  |
| --- |
| **Argomenti dell’anno precedente da recuperare**: indicare gli eventuali argomenti dell’anno precedente non svolti e da recuperare con tutta la classe |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Inserire la griglia di valutazione concordata nel dipartimento (per le classi quinte fare riferimento alle griglie ministeriali- solo per le materie oggetto della prima e seconda prova scritta)

