**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

|  |
| --- |
| **A.S. 2021/22** |
| **SCUOLA** | **SEDE** |
| *ITIS “MAGISTRI CUMACINI"* | *COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.* |
| **SETTORE** | **INDIRIZZO DI STUDIO** |
| *TECNOLOGICO* |  |
| **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **MONTE ORE ANNUO** | **DOCENTE** |
| ***IRC*** | *4 CAT 1* | *33* | *M. Martinelli* |

|  |
| --- |
| **ELENCO DELLE UNITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO** |
| **UF** | **TITOLO** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **ORE** | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | **Il rapporto fede-scienza** | [X] I quadrimestre[] II quadrimestre |  4 |  Storia |
| **2** | **La Chiesa nei secoli recenti** | [X] I quadrimestre[] II quadrimestre | 12 |  Storia |
| **3** | **Chiesa e questioni sociali** | [] I quadrimestre[X] II quadrimestre |  12 |  Storia |

|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE** |
| **UF** | **TITOLO**  | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**Solo per le discipline con ITP |
| **1** | **Il rapporto fede-scienza** | Riconoscere l’importanza del dialogo fede-scienza in un’ottica non conflittuale | Cogliere gli aspetti fondamentali del dialogo fede-scienza | Lineamenti generali del rapporto tra fede e scienza |  |
| **2** | **La Chiesa nei secoli recenti** | Leggere criticamente la storia moderna alla luce delle vicende ecclesiali | Riconoscere il ruolo della Chiesa di fronte ai mutamenti storico-sociali | Elementi di storia della Chiesa nell’età moderna |  |
| **3** | **Chiesa e questioni sociali** | Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali del mondo contemporaneo | Riconoscere i valori della solidarietà e del rispetto del creato in tutte le sue declinazioni | La dottrina della Chiesa e le grandi sfide sociali |  |

|  |
| --- |
| **FASI DI SVILUPPO E PROCESSO DI LAVORO DELLE UNITÀ FORMATIVE** |
|  | **Metodologie e strategie didattiche** | **Attrezzature e strumenti didattici** | **Modalità di accertamento degli apprendimenti** |
| **IN PRESENZA** | **[ ]** Lezione frontale**[ X ]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]**Scopertaguidata**[ ]** Cooperative learning **[ ]** Problem solving **[ ]** Pair work**[ ]** Peer tutoring**[ X ]** Brainstorming**[ ]**FlippedClassroom**[X ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ X ]** Libri di testo**[ ]** Laboratori**[ ]** Computer**[ X ]** LIM **[ ]** Videocamera**[ ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[ X ]** Fotocopie**[ ]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate**[ ]** Spettacoli teatrali**[ X ]** Proiezioni di film**[ ]** Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test**[ X ]** Questionari**[ ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ ]** Produzione di testi scritti**[ ]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[ X]** Interrogazioni**[ ]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Prove pratiche**[ X ]** Osservazioni sulcomportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo, ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |
| **A DISTANZA** | **[ ]** Lezione frontale**[ ]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]**Scopertaguidata**[ ]** Cooperative learning **[ ]** Problem solving **[ ]** Peer tutoring**[ ]** Brainstorming**[ ]**FlippedClassroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Libri di testo**[ ]** Computer**[ ]** LIM **[ ]** Videocamera**[ ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[ ]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate virtuali**[ ]** Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test**[ ]** Questionari**[ ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ ]** Produzione di testi scritti**[ ]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[ ]** Interrogazioni**[ ]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno, metodo ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **Numero minimo di verifiche orali, scritte e pratiche previste per quadrimestre:****Si prevederanno 2 momenti valutativi per quadrimestre, in base alle tematiche trattate e alla metodologia utilizzata** |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero degli apprendimenti per gli alunni che ancora presentano carenze:**Sarà cura del docente consentire agli alunni il recupero delle carenze attraverso modalità con essi concordate |

|  |
| --- |
| **Argomenti dell’anno precedente da recuperare**: indicare gli eventuali argomenti dell’anno precedente non svolti e da recuperare con tutta la classe |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Inserire la griglia di valutazione concordata nel dipartimento (per le classi quinte fare riferimento alle griglie ministeriali- solo per le materie oggetto della prima e seconda prova scritta)

