**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.S. 2021/22** | | | |
| **SCUOLA** | **SEDE** | | |
| *ITIS “MAGISTRI CUMACINI"* | *COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.* | | |
| **SETTORE** | **INDIRIZZO DI STUDIO** | | |
| *TECNOLOGICO* |  | | |
| **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **MONTE ORE ANNUO** | **DOCENTE** |
| ***IRC*** | *1 INFO5* | *33* | *M. Martinelli* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO DELLE UNITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO** | | | | |
| **UF** | **TITOLO** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **ORE** | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | **Noi e la Religione** | [X] I quadrimestre  [] II quadrimestre | 6 |  |
| **2** | **Il fenomeno religioso** | [X] I quadrimestre  [] II quadrimestre | 10 | Storia |
| **3** | **La storia di Israele** | [] I quadrimestre  [X] II quadrimestre | 10 | Storia |
| **4** | **Ebraismo** | [] I quadrimestre  [X] II quadrimestre | 4 | Storia |
| **5** | **Problematiche adolescenziali** | [] I quadrimestre  [X] II quadrimestre | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE** | | | | | |
| **UF** | **TITOLO** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**  Solo per le discipline con ITP |
| **1** | **Noi e la Religione** | Comprendere il valore pedagogico e culturale dell’IRC | Saper riflettere sulle proprie scelte esistenziali in relazione all’IRC | IRC e rapporto con le varie espressioni culturali della realtà italiana ed europea |  |
| **2** | **Il fenomeno religioso** | Interpretare criticamente le varie forme del fenomeno religioso | Confrontare le varie espressioni delle religioni antiche e le diverse forme del linguaggio religioso | Le domande di senso dell’uomo e le risposte delle religioni antiche |  |
| **3** | **Storia di israelee Ebraismo** | Confrontare la dimensione religiosa dell’esistenza con l’esperienza storico-teologica del popolo ebraico | Identificare gli aspetti più rilevanti della storia di Israele e gli elementi essenziali dell’Ebraismo | Le radici ebraiche della storia della salvezza e identità e tradizioni della religione ebraica |  |

|  |
| --- |
| Problematiche morali ed Motivare il ruolo della Riconoscere il senso Natura e valore delle |
| 4 adolescenza nell’ambito cristiano nelle relazioni relazioni umane alla |
| esistenziali particolarmente delle relazioni umane umane luce della Rivelazione |
| avvertite dagli studenti cristiana |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASI DI SVILUPPO E PROCESSO DI LAVORO DELLE UNITÀ FORMATIVE** | | | |
|  | **Metodologie e strategie didattiche** | **Attrezzature e strumenti didattici** | **Modalità di accertamento degli apprendimenti** |
| **IN PRESENZA** | **[ ]** Lezione frontale  **[ X ]** Lezione dialogata  **[ ]** Metodo sperimentale  **[ ]** Attività laboratoriali individuali  **[ ]** Attività laboratoriali di gruppo  **[ ]**Scopertaguidata  **[ ]** Cooperative learning  **[ ]** Problem solving  **[ ]** Pair work  **[ ]**Peer tutoring  **[ X ]** Brainstorming  **[ ]**FlippedClassroom  **[X ]** Contributo di altre discipline  **[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia  **[ ]** Proposte di approfondimento  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ X ]** Libri di testo  **[ ]** Laboratori  **[ ]** Computer  **[ X ]** LIM  **[ ]** Videocamera  **[ ]** Sussidi multimediali  **[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate  **[ X ]** Fotocopie  **[ ]** Materiale in rete  **[ ]** Visite guidate  **[ ]** Spettacoli teatrali  **[ X ]** Proiezioni di film  **[ ]**Piattaforma e-learning  **[ ]** Software didattico  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test  **[ X ]** Questionari  **[ ]** Relazioni  **[ ]** Temi  **[ ]** Analisi del testo  **[ ]** Produzione di testi scritti  **[ ]** presentazioni multimediali  **[ ]** Problemi ed esercizi  **[ ]** Sviluppo di progetti  **[ X]** Interrogazioni  **[ ]**Compiti di realtà  **[ ]** Prove grafiche  **[ ]** Prove pratiche  **[ X ]** Osservazioni sulcomportamento di  lavoro (partecipazione, impegno,  metodo, ecc.)  **[ ]** Altro (specificare).... |
| **A DISTANZA** | **[ ]** Lezione frontale  **[ ]**Lezione dialogata  **[ ]** Metodo sperimentale  **[ ]** Attività laboratoriali individuali  **[ ]** Attività laboratoriali di gruppo  **[ ]**Scopertaguidata  **[ ]** Cooperative learning  **[ ]** Problem solving  **[ ]** Peer tutoring  **[ ]** Brainstorming  **[ ]**FlippedClassroom  **[ ]** Contributo di altre discipline  **[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia  **[ ]** Proposte di approfondimento  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Libri di testo  **[ ]** Computer  **[ ]** LIM  **[ ]** Videocamera  **[ ]** Sussidi multimediali  **[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate  **[ ]** Materiale in rete  **[ ]** Visite guidate virtuali  **[ ]**Piattaforma e-learning  **[ ]** Software didattico  **[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test  **[ ]** Questionari  **[ ]** Relazioni  **[ ]** Temi  **[ ]** Analisi del testo  **[ ]** Produzione di testi scritti  **[ ]** presentazioni multimediali  **[ ]** Problemi ed esercizi  **[ ]** Sviluppo di progetti  **[ ]** Interrogazioni  **[ ]**Compiti di realtà  **[ ]** Prove grafiche  **[ ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno,  metodo ecc.)  **[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **Numero minimo di verifiche orali, scritte e pratiche previste per quadrimestre:**  **Si prevederanno 2 momenti valutativi per quadrimestre, in base alle tematiche trattate e alla metodologia utilizzata** |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero degli apprendimenti per gli alunni che ancora presentano carenze:**  Sarà cura del docente consentire agli alunni il recupero delle carenze attraverso modalità con essi concordate |

|  |
| --- |
| **Argomenti dell’anno precedente da recuperare**: indicare gli eventuali argomenti dell’anno precedente non svolti e da recuperare con tutta la classe |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Inserire la griglia di valutazione concordata nel dipartimento (per le classi quinte fare riferimento alle griglie ministeriali- solo per le materie oggetto della prima e seconda prova scritta)

