**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

|  |
| --- |
| **A.S. 2021/22** |
| **SCUOLA** | **SEDE** |
| *ITIS “MAGISTRI CUMACINI"* | *COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.* |
| **SETTORE** | **INDIRIZZO DI STUDIO** |
| *TECNOLOGICO* |  |
| **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **MONTE ORE ANNUO** | **DOCENTE** |
| ***IRC*** | *1 EL 1* | *33* | *M. Martinelli* |

|  |
| --- |
| **ELENCO DELLE UNITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO** |
| **UF** | **TITOLO** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **ORE** | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | **Noi e la Religione** | [X] I quadrimestre[] II quadrimestre |  6 |  |
| **2** | **Il fenomeno religioso** | [X] I quadrimestre[] II quadrimestre | 10 |  Storia |
| **3** | **La storia di Israele** | [] I quadrimestre[X] II quadrimestre |  10 |  Storia |
| **4** | **Ebraismo** | [] I quadrimestre[X] II quadrimestre |  4 |  Storia |
| **5** | **Problematiche adolescenziali** | [] I quadrimestre[X] II quadrimestre |  3 |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE** |
| **UF** | **TITOLO**  | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**Solo per le discipline con ITP |
| **1** | **Noi e la Religione** | Comprendere il valore pedagogico e culturale dell’IRC | Saper riflettere sulle proprie scelte esistenziali in relazione all’IRC | IRC e rapporto con le varie espressioni culturali della realtà italiana ed europea |  |
| **2** | **Il fenomeno religioso** | Interpretare criticamente le varie forme del fenomeno religioso | Confrontare le varie espressioni delle religioni antiche e le diverse forme del linguaggio religioso | Le domande di senso dell’uomo e le risposte delle religioni antiche |  |
| **3** | **Storia di israelee Ebraismo** | Confrontare la dimensione religiosa dell’esistenza con l’esperienza storico-teologica del popolo ebraico | Identificare gli aspetti più rilevanti della storia di Israele e gli elementi essenziali dell’Ebraismo | Le radici ebraiche della storia della salvezza e identità e tradizioni della religione ebraica |  |

|  |
| --- |
|  Problematiche morali ed Motivare il ruolo della Riconoscere il senso Natura e valore delle  |
|  4 adolescenza nell’ambito cristiano nelle relazioni relazioni umane alla  |
| esistenziali particolarmente delle relazioni umane umane luce della Rivelazione  |
| avvertite dagli studenti cristiana |
|  |

|  |
| --- |
| **FASI DI SVILUPPO E PROCESSO DI LAVORO DELLE UNITÀ FORMATIVE** |
|  | **Metodologie e strategie didattiche** | **Attrezzature e strumenti didattici** | **Modalità di accertamento degli apprendimenti** |
| **IN PRESENZA** | **[ ]** Lezione frontale**[ X ]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]**Scopertaguidata**[ ]** Cooperative learning **[ ]** Problem solving **[ ]** Pair work**[ ]**Peer tutoring**[ X ]** Brainstorming**[ ]**FlippedClassroom**[X ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ X ]** Libri di testo**[ ]** Laboratori**[ ]** Computer**[ X ]** LIM **[ ]** Videocamera**[ ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[ X ]** Fotocopie**[ ]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate**[ ]** Spettacoli teatrali**[ X ]** Proiezioni di film**[ ]**Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test**[ X ]** Questionari**[ ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ ]** Produzione di testi scritti**[ ]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[ X]** Interrogazioni**[ ]**Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Prove pratiche**[ X ]** Osservazioni sulcomportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo, ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |
| **A DISTANZA** | **[ ]** Lezione frontale**[ ]**Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]**Scopertaguidata**[ ]** Cooperative learning **[ ]** Problem solving **[ ]** Peer tutoring**[ ]** Brainstorming**[ ]**FlippedClassroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Libri di testo**[ ]** Computer**[ ]** LIM **[ ]** Videocamera**[ ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[ ]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate virtuali**[ ]**Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test**[ ]** Questionari**[ ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ ]** Produzione di testi scritti**[ ]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[ ]** Interrogazioni**[ ]**Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno, metodo ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **Numero minimo di verifiche orali, scritte e pratiche previste per quadrimestre:****Si prevederanno 2 momenti valutativi per quadrimestre, in base alle tematiche trattate e alla metodologia utilizzata** |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero degli apprendimenti per gli alunni che ancora presentano carenze:**Sarà cura del docente consentire agli alunni il recupero delle carenze attraverso modalità con essi concordate |

|  |
| --- |
| **Argomenti dell’anno precedente da recuperare**: indicare gli eventuali argomenti dell’anno precedente non svolti e da recuperare con tutta la classe |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Inserire la griglia di valutazione concordata nel dipartimento (per le classi quinte fare riferimento alle griglie ministeriali- solo per le materie oggetto della prima e seconda prova scritta)

