**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

|  |
| --- |
| **A.S.**  |
| **SCUOLA** | **SEDE** |
| *ITIS “MAGISTRI CUMACINI"* | *COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.* |
| **SETTORE** | **INDIRIZZO DI STUDIO** |
| *TECNOLOGICO* |  |
| **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **MONTE ORE ANNUO** | **DOCENTE** |
| ***Religione*** | QUINTA | *33* | *Chiodini Fabio* |

|  |
| --- |
| **ELENCO DELLE UNITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO** |
| **UF** | **TITOLO** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **ORE** | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | La cristiana. | [x] I quadrimestre[] II quadrimestre |  |  |
| **2** | Il rapporto Chiesa-storia. | [x] I quadrimestre[] II quadrimestre |  |  |
| **3** | L’etica sociale: uomini e donne responsabili. | [] I quadrimestre[x] II quadrimestre |  |  |
| **4** | La Chiesa in dialogo. | [] I quadrimestre[x] II quadrimestre |  |  |
| **5** | Problematiche esistenziali e morali particolarmente avvertite dagli studenti. | [x] I quadrimestre[x] II quadrimestre |  |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE** |
| **UF** | **TITOLO**  | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**Solo per le discipline con ITP |
| **1** | La ‘differenza’ cristiana. | Lo studente si interroga sulla propria identità umana, religiosa e spirituale al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. | Lo studente sa motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero, costruttivo. | Approfondimento delle conoscenze sul messaggio e la dottrina cristiani. |  |
| **2** | Il rapporto Chiesa-storia. | Lo studente è in grado di riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà. | Lo studente sa giudicare la storia della Chiesa secondo un’ottica di santità e l’esigenza di costante rinnovamento, conversione e purificazione. | Il rapporto Chiesa-storia tra modello profetico e modello idolatrico.La Chiesa di fronte ai totalitarismi del XX secolo. |  |
| **3** | L’etica sociale: uomini e donne responsabili. | Lo studente è in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà. | Lo studente prende coscienza criticamente e stima valori umani e cristiani quali: la pace, la giustizia, la corresponsabilità, il bene comune, la promozione umana, la convivialità delle differenze. | Le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa, i suoi orientamenti a proposito dell’etica della pace e della giustizia.  |  |
| **4** | La Chiesa in dialogo. | Lo studente è in grado di riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, in dialogo con le altre confessioni cristiane, le altre religioni e sistemi di significato | Lo studente valuta l’importanza della riflessione e della prassi della Chiesa circa il dialogo con il mondo, il dialogo ecumenico e interreligioso. | La Chiesa e il dialogo ecumenico e interreligioso.La libertà religiosa. Verso una società multiculturale e multireligiosa: questioni aperte e prospettive. |  |

|  |
| --- |
| **FASI DI SVILUPPO E PROCESSO DI LAVORO DELLE UNITÀ FORMATIVE** |
|  | **Metodologie e strategie didattiche** | **Attrezzature e strumenti didattici** | **Modalità di accertamento degli apprendimenti** |
| **IN PRESENZA** | **[ x]** Lezione frontale**[ x ]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[x ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ x ]** Scoperta guidata **[ ]** Cooperative learning **[ x ]** Problem solving **[ ]** Pair work**[ ]** Peer tutoring**[x ]** Brainstorming**[ ]** Flipped Classroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[x ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[x ]** Libri di testo**[ ]** Laboratori**[x ]** Computer**[x ]** LIM **[ ]** Videocamera**[ x ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[ x ]** Fotocopie**[x ]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate**[ ]** Spettacoli teatrali**[ x ]** Proiezioni di film**[ ]** Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ x ]** Test**[ ]** Questionari**[x ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ x ]** Produzione di testi scritti**[ ]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[x]** Interrogazioni**[x]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Prove pratiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno,  metodo, ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |
| **A DISTANZA** | **[x]** Lezione frontale**[x]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]** Scoperta guidata **[ ]** Cooperative learning **[ ]** Problem solving **[ ]** Peer tutoring**[x]** Brainstorming**[ ]** Flipped Classroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[x]** Libri di testo**[x]** Computer**[ x]** LIM **[x]** Videocamera**[ ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[x]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate virtuali**[ ]** Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test**[ ]** Questionari**[ ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[x]** Produzione di testi scritti**[x]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[ ]** Interrogazioni**[ ]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno, metodo ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **Numero minimo di verifiche orali, scritte e pratiche previste per quadrimestre:****1** |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero degli apprendimenti per gli alunni che ancora presentano carenze:** |

|  |
| --- |
| **Argomenti dell’anno precedente da recuperare**: indicare gli eventuali argomenti dell’anno precedente non svolti e da recuperare con tutta la classe |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Inserire la griglia di valutazione concordata nel dipartimento (per le classi quinte fare riferimento alle griglie ministeriali- solo per le materie oggetto della prima e seconda prova scritta)