**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

|  |
| --- |
| **A.S.**  |
| **SCUOLA** | **SEDE** |
| *ITIS “MAGISTRI CUMACINI"* | *COMO, località Lazzago – via Colombo s.n.c.* |
| **SETTORE** | **INDIRIZZO DI STUDIO** |
| *TECNOLOGICO* |  |
| **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **MONTE ORE ANNUO** | **DOCENTE** |
| ***Religione*** | *TERZA* | *33* | *Chiodini Fabio* |

|  |
| --- |
| **ELENCO DELLE UNITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO** |
| **UF** | **TITOLO** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **ORE** | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | I giovani, la domanda su Dio e la ricerca della verità. | [x] I quadrimestre[] II quadrimestre |  |  |
| **2** | Il mistero della vita e le domande di senso. | [x] I quadrimestre[] II quadrimestre |  |  |
| **3** | Coscienza, libertà e responsabilità. | [] I quadrimestre[x] II quadrimestre |  |  |
| **4** | Le origini della Riforma e il dialogo tra le Confessioni cristiane. | [] I quadrimestre[x] II quadrimestre |  |  |
| **5** | Problematiche esistenziali e morali particolarmente avvertite dagli studenti. | [x] I quadrimestre[x] II quadrimestre |  |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE** |
| **UF** | **TITOLO**  | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**Solo per le discipline con ITP |
| **1** | I giovani, la domanda su Dio e la ricerca della verità. | L’alunno si interroga sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.  | L'alunno sa impostare criticamente la riflessione su Dio; distinguere e confrontare i diversi ambiti di ricerca della verità. | Le linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza. |  |
| **2** | Il mistero della vita e le domande di senso. | L’alunno si interroga sulla propria identità umana, religiosa e spirituale al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. | L’alunno sa impostare domande di senso e cogliere la dimensione religiosa dell’uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza | Le domande sul senso della vita e sul destino ultimo dell’uomo.La concezione dell’aldilà tra occidente e oriente. |  |
| **3** | Coscienza, libertà e responsabilità. | L’alunno sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità. | L’alunno individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali. | Le fonti dell’etica cristiana: il decalogo, le beatitudini e il discorso della montagna, il comandamento dell’amore.I principi dell’etica della responsabilità. |  |
| **4** | Le origini della Riforma e il dialogo tra le Confessioni cristiane. | L’alunno è in grado di riconoscere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato | L’alunno argomenta le ragioni e le scelte degli atteggiamenti di difesa della fede tradizionale della Chiesa nella società medievale e in quella contemporanea | Le cause della Riforma. Le Confessioni cristiane: aspetti dottrinali a confronto. |  |
| **5** | Problematiche esistenziali e morali particolarmente avvertite dagli studenti | L’alunno è in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e al rispetto dei valori fondamentali. | L’alunno sa confrontare i valori etici proposti dal Cristianesimo con altri sistemi di significato. | La posizione della Chiesa su di una problematica esistenziale o morale particolarmente avvertita dagli studenti. |  |

|  |
| --- |
| **FASI DI SVILUPPO E PROCESSO DI LAVORO DELLE UNITÀ FORMATIVE** |
|  | **Metodologie e strategie didattiche** | **Attrezzature e strumenti didattici** | **Modalità di accertamento degli apprendimenti** |
| **IN PRESENZA** | **[ x]** Lezione frontale**[ x ]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[x ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ x ]** Scoperta guidata **[ ]** Cooperative learning **[ x ]** Problem solving **[ ]** Pair work**[ ]** Peer tutoring**[x ]** Brainstorming**[ ]** Flipped Classroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[x ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[x ]** Libri di testo**[ ]** Laboratori**[x ]** Computer**[x ]** LIM **[ ]** Videocamera**[ x ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[ x ]** Fotocopie**[x ]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate**[ ]** Spettacoli teatrali**[ x ]** Proiezioni di film**[ ]** Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ x ]** Test**[ ]** Questionari**[x ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[ x ]** Produzione di testi scritti**[ ]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[x]** Interrogazioni**[x]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Prove pratiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno,  metodo, ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |
| **A DISTANZA** | **[x]** Lezione frontale**[x]** Lezione dialogata**[ ]** Metodo sperimentale**[ ]** Attività laboratoriali individuali**[ ]** Attività laboratoriali di gruppo**[ ]** Scoperta guidata **[ ]** Cooperative learning **[ ]** Problem solving **[ ]** Peer tutoring**[x]** Brainstorming**[ ]** Flipped Classroom**[ ]** Contributo di altre discipline**[ ]** Indicazione del metodo  per lo studio della materia**[ ]** Proposte di approfondimento**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[x]** Libri di testo**[x]** Computer**[ x]** LIM **[x]** Videocamera**[ ]** Sussidi multimediali**[ ]** Testi di consultazione  e riviste specializzate**[x]** Materiale in rete**[ ]** Visite guidate virtuali**[ ]** Piattaforma e-learning**[ ]** Software didattico**[ ]** Altro (specificare).......…... | **[ ]** Test**[ ]** Questionari**[ ]** Relazioni**[ ]** Temi**[ ]** Analisi del testo**[x]** Produzione di testi scritti**[x]** presentazioni multimediali**[ ]** Problemi ed esercizi**[ ]** Sviluppo di progetti**[ ]** Interrogazioni**[ ]** Compiti di realtà**[ ]** Prove grafiche**[ ]** Osservazioni sul comportamento di  lavoro (partecipazione, impegno, metodo ecc.)**[ ]** Altro (specificare).... |

|  |
| --- |
| **Numero minimo di verifiche orali, scritte e pratiche previste per quadrimestre:****1** |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero degli apprendimenti per gli alunni che ancora presentano carenze:** |

|  |
| --- |
| **Argomenti dell’anno precedente da recuperare**: indicare gli eventuali argomenti dell’anno precedente non svolti e da recuperare con tutta la classe |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Inserire la griglia di valutazione concordata nel dipartimento (per le classi quinte fare riferimento alle griglie ministeriali- solo per le materie oggetto della prima e seconda prova scritta)