**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE : | 4 | SPECIALIZZAZIONE : | INFORMATICA 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROF. : | ONORINA DOTTI |
|  |  |
| MATERIA : | LINGUA INGLESE |

|  |  |
| --- | --- |
| Como, lì | 06/06/2020 |
|  |  |

|  |
| --- |
| Il Docente  Onorina Dotti |

**A Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo  
 educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso  
 nell’apprendimento.

livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi  
 mediamente soddisfacenti.

livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi  
 poco soddisfacenti.

livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi  
 poco soddisfacenti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| altro: | |  |
|  | |  |
| Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai  pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: | | |
|  |  | |

**B Obiettivi formativi specifici raggiunti dalla classe a conclusione dell’A.S.**

La classe ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sì | in parte | no |

Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sì | in parte | no |

Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sì | in parte | no |

**C Metodi e strumenti adoperati per favorire l’apprendimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lezione frontale orale | lezione interattiva | esercitazioni di laboratorio |
| lavori di gruppo | simulazioni | ricerche individuali e/o di gruppo |
| problem solving | video conferenze | lezione frontale/ interattiva con  uso di presentazioni/simulazioni |

**D Strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| interrogazioni orali | test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi | |
| test individuali di laboratorio | altro: |  |

**E Strumenti utilizzati per svolgere la Didattica a Distanza dal 2 marzo 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materiale Didattico R.E. | | Piattaforma MOODLE | Piattaforma IMPARI |
| Piattaforma COLLABORA | | Videolezioni sincrone su piattaforma Zoom | |
| altro: |  | | |

**F Metodi di verifica utilizzati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I quadr. | II quadr. (febb.) | II quadr. (DaD) |
| Interrogazioni |  |  |  |
| Prove scritte *(temi, esercitazioni, problemi)* |  |  |  |
| Relazioni individuali di laboratorio |  |  |  |
| Prove strutturate e semistrutturate |  |  |  |
| altro: |  |  |  |

**G Verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo**

> 3  3  2  1

**H strategie prevalentemente utilizzate per le attività di recupero**

|  |  |
| --- | --- |
|  | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la  classe sulle parti del programma da recuperare |
|  | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della  classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività  (es. approfondimento) |
|  | momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati |
|  | collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici |
|  | sportello metodologico |
|  | strategie utilizzate nel periodo DaD: svolgimento di esercizi guidati |
|  |  |

**I Valutazione complessiva delle attività di recupero, consolidamento ed approfondimento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| per colmare le lacune su conoscenze e competenze: |  | utili | **[ ]** | poco utili |
| per migliorare le tecniche di studio | **[ ]** | utili | **[ ]** | poco utili |
| per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi | **[ ]** | utili | **[ ]** | poco utili |

**L Interazione con gli alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| corso su piattaforma MOODLE | compiti assegnati su R.E. |
| compiti su piattaforma COLLABORA | compiti su piattaforma IMPARI |
| documenti word, PDF | link a filmati e pagine web |
| materialia autoprodotti *(es. presentazioni, ecc.)* | moduli e test formativi |
| altro *(specificare)* piattaforma Zoom | |

**M Svolgimento contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| completo | non completo | | |
|  | **cause:** |  | |
|  |  | programma troppo vasto | |
|  |  | alla mancanza dei prerequisiti necessari | |
|  |  | numerose ore di lezione che sono andate perdute | |
|  |  | numero dei debiti formativi al termine del I quadrimestre | |
|  |  | difficoltà di relazione con la classe | |
|  |  | altro: |  |
|  |  |  |  |

**N Approfondimenti previsti per gli alunni più motivati** (solo se realizzati)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia | |
|  | altro: |  |
|  |  |  |

**O Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| gli obiettivi minimi | gli obiettivi intermedi | |
| i criteri di valutazione | altro: |  |

**P Interazioni con le altre discipline**

|  |  |
| --- | --- |
|  | proficue, svolte secondo la programmazione del consiglio di classe |
|  | proficue, ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche |
|  | sostanzialmente utili |
|  | non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe |
|  | non sono state attuate in quanto non previste |

**Q I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tutta la classe | buona parte della classe | pochi allievi |

**R Valutazione sussidi didattici e attrezzature scolastiche utilizzati ai fini dell’apprendimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| fondamentali | utili | |
| inadeguati | altro: |  |

**S Consuntivo attività didattiche svolte**

|  |  |
| --- | --- |
| U.D. – modulo – percorso formativo – approfondimento | ore |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |