PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

**CLASSE 1aME3**

* **LE CARTE GEOGRAFICHE**

Equidistanza, equivalenza e isogonia delle carte geografiche.

Rapporto tra le misure sulla carta e quelle reali: la scala.

Classificazione delle carte geografiche in base alla scala: generali, corografiche, topografiche, piante e mappe. Diversificazione delle carte in base al contenuto: le carte tematiche. Rappresentazione dei rilievi e delle depressioni: le curve di livello

(isoipse e isobate). Cartogrammi.

* **RACCOLTA E RAPPRESENTAZIONE DATI**

Tabelle e grafici (diagramma cartesiano, istogramma, diagramma a colonne, areogramma, ideogramma). Piramidi delle età.

Dati statistici e indicatori economici (Pil - Pil pro capite – Pil/PPA)

Indice di sviluppo umano (Isu)

* **AMBIENTE E RISORSE**

Concetto di geosistema ed ecosistema : parte biotica e abiotica.

Concetto di territorio: ecumene ed anecumene. Antropizzazione.

* **LE RISORSE NATURALI**

Risorse rinnovabili – non rinnovabili e parzialmente rinnovabili.

Risorsa d’acqua - crisi idrica: possibili soluzioni e criticità. Cause dell’ Inquinamento idrico. Concetto di acqua virtuale. Impronta ecologica dell’acqua.

Il suolo fertile e relative problematiche: erosione, deforestazione ,desertificazione e salinizzazione. Impatto dell’uomo sul suolo(cause, alterazione, degrado)

Risorse forestali : deforestazione – impoverimento delle risorse biologiche .

Risorse minerarie: distribuzione delle risorse minerarie – principali produttori e consumatori –

Soluzioni possibili allo sfruttamento eccessivo delle risorse minerarie: riciclo di materiali e impiego di nuovi materiali.

* **IL PIANETA A RISCHIO: INQUINAMENTO E RISCADAMENTO CLIMATICO.**

Inquinamento come fenomeno circolare. L’effetto serra – l’incremento dell’effetto serra – Buco dell’ozono. Gas climalteranti. Gli effetti del riscaldamento globale troppo rapido:

cambiamenti meteorologici – mutamenti delle foreste – difficoltà di adattamento degli organismi viventi e diminuzione della biodiversità – scioglimento dei ghiacciai e innalzamento dei mari –

Soluzioni possibili all’aumento termico (risparmio energetico – sviluppo di fonti alternative – riduzioni dei combustibili fossili - riduzione della CO2). Concetto di sviluppo sostenibile.Protocollo di Kyoto e Accordo di Parigi.

* **RISORSE ENERGETICHE**

Risorse energetiche e produzione di energia elettrica(diverse forme di energia e relative centrali).

Fonti energetiche rinnovabili (biomasse ecc)

Fonti energetiche non rinnovabili e relative problematiche

(combustibili fossili e nucleari).

I principali paesi produttori e consumatori.

* **LA GLOBALIZZAZIONE**

Significato della globalizzazione. Eventi storico-politici che hanno determinato la globalizzazione (crollo dei Paesi Comunisti – crollo del Muro di Berlino)

Fattori che hanno favorito lo sviluppo della globalizzazione: cambiamenti tecnologici (trasporti, telecomunicazioni, internet) – Delocalizzazione.

Economia globalizzata: Paesi che ne hanno beneficiato e rischi legati alla globalizzazione. Centri e periferie della globalizzazione (Triade, BRICS, ecc)

Como, 06/06/2020

L’insegnante

Maria laura Cavaliere Gli alunni