**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE :  | 2^ INF 3 |  SPECIALIZZAZIONE :  | informatica |

|  |  |
| --- | --- |
| PROF. : | Elena Broglia |
|  |  |
| MATERIA : | italiano |

|  |  |
| --- | --- |
| Como, lì | 07/06/2020 |
|  |  |

|  |
| --- |
| Il DocenteElena Broglia |

 **A Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo
 educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

**[ ]** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso
 nell’apprendimento.

**[ ]** livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi
 mediamente soddisfacenti.

**[x]** livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi
 poco soddisfacenti.

**[ ]** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi
 poco soddisfacenti.

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]**  altro: |       |
|  |  |
| **[x]**  Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: |
|  | due alunni poco motivati con diffuse lacune pregresse. Scarsa propensione al lavoro di recupero. |

 **B Obiettivi formativi specifici raggiunti dalla classe a conclusione dell’A.S.**

La classe ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ ]**  sì  | **[x]** in parte  | **[ ]** no |

Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ ]**  sì  | **[x]** in parte  | **[ ]** no |

Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ ]**  sì  | **[x]** in parte  | **[ ]** no |

 **C Metodi e strumenti adoperati per favorire l’apprendimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[x]**  lezione frontale orale  | **[x]** lezione interattiva  | **[ ]** esercitazioni di laboratorio |
| **[x]**  lavori di gruppo  | **[ ]**  simulazioni  | **[x]**  ricerche individuali e/o di gruppo  |
| **[x]**  problem solving  | **[ ]**  video conferenze  | **[x]**  lezione frontale/ interattiva con uso di presentazioni/simulazioni |

 **D Strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati**

|  |  |
| --- | --- |
| **[x]**  interrogazioni orali  | **[x]**  test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi |
| **[ ]**  test individuali di laboratorio  | **[x]**  altro:  | quiz su MOODLE |

 **E Strumenti utilizzati per svolgere la Didattica a Distanza dal 2 marzo 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[x]**  Materiale Didattico R.E. | **[x]** Piattaforma MOODLE | **[ ]** Piattaforma IMPARI |
| **[ ]**  Piattaforma COLLABORA | **[x]**  Videolezioni sincrone su piattaforma Skype |
| **[ ]**  altro:   |       |

 **F Metodi di verifica utilizzati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I quadr. | II quadr. (febb.) | II quadr. (DaD) |
| Interrogazioni | **[x]**  | **[x]**  | [x]  |
| Prove scritte *(temi, esercitazioni, problemi)* | **[x]**  | [x]  | [x]  |
| Relazioni individuali di laboratorio | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Prove strutturate e semistrutturate | [x]  | [ ]  | [x]  |
| altro:       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

 **G Verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo**

 **[x]**  > 3 **[ ]**  3 **[ ]**  2 **[ ]**  1

 **H strategie prevalentemente utilizzate per le attività di recupero**

|  |  |
| --- | --- |
| **[x]**  | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare |
| **[ ]**  | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento) |
| **[ ]**  | momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati |
| **[ ]**  | collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici |
| **[ ]**  | sportello metodologico |
|  | strategie utilizzate nel periodo DaD:       |
|  |       |

 **I Valutazione complessiva delle attività di recupero, consolidamento ed approfondimento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| per colmare le lacune su conoscenze e competenze: | **[x]**  | utili  | **[ ] [ ]** | poco utili |
| per migliorare le tecniche di studio | **[x] [ ]** | utili  | **[ ] [ ]** | poco utili |
| per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi | **[x] [ ]** | utili  | **[ ] [ ]** | poco utili |

 **L Interazione con gli alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| [x]  corso su piattaforma MOODLE | [x]  compiti assegnati su R.E. |
| [ ]  compiti su piattaforma COLLABORA | [ ]  compiti su piattaforma IMPARI |
| [x]  documenti word, PDF | [x]  link a filmati e pagine web |
| [x]  materialia autoprodotti *(es. presentazioni, ecc.)*  | [ ]  moduli e test formativi |
| [ ]  altro *(specificare)*       |

 **M Svolgimento contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]**  completo  | **[x]**  non completo  |
|  |  **cause:** |  |
|  | **[ ]**  | programma troppo vasto |
|  | **[ ]**  | alla mancanza dei prerequisiti necessari |
|  | **[ ]**  | numerose ore di lezione che sono andate perdute |
|  | **[ ]**  | numero dei debiti formativi al termine del I quadrimestre |
|  | **[ ]**  | difficoltà di relazione con la classe |
|  | **[ ]**  | altro: | difficoltà con la D.A.D. (parte sul teatro non svolta) |
|  |  |  |       |

 **N Approfondimenti previsti per gli alunni più motivati** (solo se realizzati)

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]**  | hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia |
| **[ ]**  | altro: |       |
|  |  |       |

 **O Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

|  |  |
| --- | --- |
| **[x]**  gli obiettivi minimi  | **[x]**  gli obiettivi intermedi |
| **[x]**  i criteri di valutazione  | **[ ]**  altro: |       |

 **P Interazioni con le altre discipline**

|  |  |
| --- | --- |
| **[x]**  | proficue, svolte secondo la programmazione del consiglio di classe |
| **[ ]**  | proficue, ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche |
| **[ ]**  | sostanzialmente utili |
| **[ ]**  | non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe |
| **[ ]**  | non sono state attuate in quanto non previste |

 **Q I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ ]** tutta la classe  | **[x]**  buona parte della classe | **[ ]** pochi allievi |

 **R Valutazione sussidi didattici e attrezzature scolastiche utilizzati ai fini dell’apprendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]**  fondamentali  | **[x]**  utili |
| **[ ]**  inadeguati | **[ ]**  altro: |       |

 **S Consuntivo attività didattiche svolte**

|  |  |
| --- | --- |
|  U.D. – modulo – percorso formativo – approfondimento |  ore |
| Si veda programma svolto |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |