**PROGRAMMA LINGUA INGLESE CLASSE 4CO1**

Testo Adottato: From the ground up - Construction Edizioni Eli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NR.** | **TITOLO** | **READING**  | **COMPRENSIONI** |
| MODULO 1 | THE NATURAL ENVIRONMENT | ECOLOGY  | The ecological scienceThe ecosystem |
| MODULO 1 | THE NATURAL ENVIRONMENT | THE ENVIRONMENT AND POLLUTION  | The human impactForms of pollutionPollution: environmental policiesPollution parametersHydrological instability |
| MODULO 1 | CLIL HISTORY | The Vajont dam |  |
| MODULO 2 | BIO- ARCHITECTURE  | ECO-BUILDING | Bio-architecture: general definitionsEco-materialsInnovative designGreen building |
| MODULO 2 | BIO- ARCHITECTURE  | ECO-LIVING | Alternative energy sourcesAlternative sources in residential construction |
| MODULO 3  | BUILDING MATERIALS  | NATURAL AND MAN MADE MATERIALS | Stone TimberBrickCement |
| MODULO 3  | BUILDING MATERIALS  | METALS | Metals. Steel and aluminiumGlassPlasticsSustainable materials |

**Strutture grammaticali:**

Strutture grammaticali avanzate con esercizi con autocorrezione in laboratorio linguistico

Ripasso Sistema verbale inglese

Approfondimento su: Reported speech e Phrasal verbs

**General English**

Preparazione in laboratorio linguistico e in aula certificazioni livello B1 PET e B2 FIRST e TOEIC

(attività individuale secondo livello personale)

Abilità relative a vocabulary, reading, listening, writing

**Attività approfondimento culturale**

The midsummer night's dream, testo facilitato, scheda di commento per relazione orale

PER L’ASSOLVIMENTO DEL DEBITO LETTURE E COMPRENSIONI DI ARGOMENTO TECNICO verifica orale

ESERCITAZIONI ESTIVE PER TUTTA LA CLASSE

Visione del film “into the wild”

Schede di comprensione sul testo inglese presenti in sala stampa e sul sito della scuola