



Ministero dell'Istruzione - Istituto Tecnico Tecnologico

I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130
e-mail: coff01000t@istruzione.it coff01000t@pec.istruzione.it info@magistricumacini.it
www.magistricumacini.edu.it



Comunicazione n. 235

Como, 20.05.2022

Ai docenti

Al personale ATA

Oggetto: convocazione Consigli di classe per procedere alle operazioni di scrutinio II quadrimestre a.s. 2021/22

I Consigli di Classe sono convocati secondo il calendario allegato per discutere e deliberare sui seguenti punti all' O.d.g.:

1. Operazioni di scrutinio del secondo quadrimestre;
2. Certificazione delle competenze classi seconde ed eventualmente classi prime (per i soli alunni che hanno già compiuto i 16 anni);
3. Per le classi del triennio: attribuzione del credito scolastico;
4. Varie ed eventuali.

Gli scrutini si svolgeranno **in presenza**.

I docenti sono pregati di essere presenti in Istituto almeno 20 minuti prima dell'inizio del proprio scrutinio, in caso di anticipazione dei tempi.

Al fine di agevolare le operazioni di scrutinio si invitano i docenti a seguire le seguenti indicazioni:

- **Entro la data del 08/06/2022** i docenti, che non avessero ancora provveduto, devono completare l'inserimento di tutte le valutazioni disciplinari disponibili (almeno due per ciascun alunno).
- In sede di scrutinio il registro elettronico dovrà essere debitamente compilato; non sarà possibile successivamente allo stesso intervenire per modifiche o integrazioni.
- Almeno **entro il giorno precedente** alla data fissata per lo scrutinio si dovrà procedere a compilare la parte del registro elettronico dedicata agli scrutini accedendo al registro elettronico sezione **Voti finali e scrutini – Voti proposti** e:
 - a) inserendo per ciascun alunno **le proposte di voto unico intero e le assenze**;

b) compilando per ciascun alunno, con proposta di voto insufficiente, **la scheda carenze nelle seguenti parti:**

- Contenuti da consolidare/Carenze rilevate
- Obiettivi di apprendimento
- Metodo di lavoro e/o strategie di apprendimento
- Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
- Motivazione della carenza

c) **non deve essere inserita** la proposta per il voto di condotta, che verrà inserita dal coordinatore di classe.

Il coordinatore di classe:

- formula la proposta di giudizio generale della classe (risultati, partecipazione e frequenza);
- formula la proposta per il voto di condotta di ogni alunno;
- inserisce la proposta di voto di educazione civica (al biennio l'inserimento è effettuato dal docente di diritto);
- ha la possibilità di visualizzare i voti proposti di tutte le materie nella sezione Altro – Riepiloghi statistici – Voti e assenze - Riepilogo voti proposti;
- alla fine dello scrutinio redige il verbale tramite il modello scaricato dal RE e lo carica **in formato pdf o word** nell'area riservata del sito della scuola-Organi collegiali, entro la giornata successiva allo scrutinio. La **copia cartacea** del verbale, firmata in originale dal DS e dal coordinatore, il tabellone dei voti scaricato dal RE e firmato da tutti i docenti, e gli allegati dovranno essere consegnati in vicepresidenza entro il giorno dello svolgimento dello scrutinio

Si allega alla presente:

- CALENDARIO DEGLI SCRUTINI DEL SECONDO QUADIMESTRE
- griglia di valutazione del comportamento (delibera CD del 19.05.2020)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2
del D.Lgs n. 39/1993

		mercoledì 08/06	giovedì 09/06	venerdì 10/06	sabato 11/06	lunedì 13/06	martedì 14/06		
08	h00		4MM2	1ME2	4ELT1	1ME4	3CAT1		
08	h30								
09	h00		3MM2	2ME2		4ELT2		2EL2	4CAT1
09	h30								
10	h00	5MM2	4MM1	1ME1	3ELT1	2EL1	1CAT1		
10	h30								
11	h00	5MM1	3MM1	2ME1	4ELN1	1EL1	2CAT1		
11	h30							5CAT1	
12	h00	5EN1	3ME3 MM	2ME3		3ELN1	1INF2		2INF1
12	h30							5INF1	
13	h00		4ME3 MM	1ME3			2INF2		1INF1
13	h30								
14	h00	5INF2	5ELN1	4INF4		3INF2	2INF4	1INF5	
14	h30								
15	h00	5INF4	5ELT1	3INF4	4INF2	1INF4	1INF6		
15	h30								
16	h00	5INF3	5ELT2	4INF3	3INF1	1INF3	1INF7		
16	h30								
17	h00		4INF3	3INF1		1INF3	1INF7		
17	h30								
18	h00		3INF3	4INF1		2INF3	1INF8		
18	h30								

Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di condotta

MOTIVAZIONI	VOTO
Situazioni di recidiva nel caso di comportamenti che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza, o connotati da una particolare gravità, tali da determinare seria apprensione a livello sociale e sanzionate con l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (D.P.R. n. 235/07 art.1 c. 9-bis, 9-ter).	1 – 2
Comportamenti che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza, o connotati da una particolare gravità, tali da determinare seria apprensione a livello sociale, sanzionati con l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico (D.P.R. n.235/07 art.1 c. 9-bis, 9-ter).	3
Comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona (ad es. violenza privata, percosse, reati di natura sessuale, sopraffazione nei confronti di disabili, detenzione di armi, spaccio di sostanze stupefacenti), o mettano in una concreta situazione di pericolo l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento), sanzionati con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (D.P.R. n. 235/07 art. 1 c. 9).	4
Gravi infrazioni disciplinari derivanti dalla violazione dei doveri stabiliti dall'art. 5 del Regolamento di disciplina dell'Istituto (ad es. danneggiamento volontario di attrezzature e strutture; minacce e violenza verso le persone; offesa alla persona del docente, degli ausiliari, dei compagni e delle loro famiglie; abbandono delle lezioni senza autorizzazione; falsificazione di atti e/o documenti), sanzionate con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni, cui non ha fatto seguito un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole.	5
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre corretto e rispettoso con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Note disciplinari vidimate dalla presidenza e notificate alla famiglia • Frequenza irregolare, anche nelle attività digitali, non dovuta a problemi di salute, a gravi problemi familiari o comprovati e dimostrabili impedimenti tecnici • Disinteresse verso la maggior parte delle attività didattiche sia nelle attività in presenza sia online • Comportamento totalmente passivo nei confronti anche di una sola disciplina o nello svolgimento della didattica a distanza • Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali 	<p>Se presenti almeno due motivazioni</p> <p style="font-size: 1.2em;">6</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento sostanzialmente corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Frequenza abbastanza regolare sia nelle attività in presenza sia online • Interesse e partecipazione selettivi (privilegia alcune discipline o attività) e/o discontinui nelle diverse fasi dell'anno scolastico • Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali 	<p style="text-align: center;">Se presenti almeno due motivazioni 7</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Frequenza regolare sia nelle attività in presenza sia online • Interesse e partecipazione alle lezioni adeguati in tutte le fasi dell'anno scolastico • Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali 	<p style="text-align: center;">Se presenti almeno due motivazioni 8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza; ruolo significativo all'interno della classe • Frequenza assidua sia nelle attività in presenza sia online • Vivo interesse e partecipazione attiva in tutte le discipline e in tutte le fasi dell'anno scolastico • Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali 	<p style="text-align: center;">Se presenti tutte le motivazioni 9</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento responsabile e collaborativo con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza • Frequenza assidua, sia nelle attività in presenza sia online • Spiccato interesse e partecipazione attiva, costruttiva e costante in tutte le discipline durante tutte le fasi dell'anno scolastico • Puntuale e costante assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici con approfondimenti autonomi, anche nello svolgimento degli elaborati digitali 	<p style="text-align: center;">Se presenti tutte le motivazioni 10</p>