



I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – loc. Lazzago – 22100 **COMO**
tel. 031.590585 – fax 031.525005 – c.f. 80014660130
www.magistricumacini.it – e-mail: info@magistricumacini.it



Comunicazione n. 80

Como, 17.12.2020

Agli alunni e ai genitori/tutori
Ai docenti

Oggetto: valutazione dell'attività in didattica digitale integrata

Come da delibera del collegio dei docenti del 11.12.2020, si comunica che alla proposta di voto che i docenti formuleranno per la propria disciplina in sede di scrutinio alla fine del primo quadrimestre concorrerà, oltre alle valutazioni disciplinari, la valutazione assegnata per la partecipazione degli studenti alle attività di didattica digitale integrata (AID), svolte a distanza in forma sincrona ed asincrona.

La valutazione della partecipazione alle AID sarà espressa da un voto riportato sul registro elettronico, "valutazione della partecipazione alla didattica a distanza".

Si trasmette in allegato alla presente la griglia utilizzata per l'attribuzione del voto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2
del D.Lgs n. 39/1993

ALLEGATO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA a.s. 2020/21



I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – loc. Lazzago – 22100 **COMO**
tel. 031.590585 – fax 031.525005 – c.f. 80014660130
www.magistricumacini.it – e-mail: info@magistricumacini.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA a.s. 2020/21

Valutazione / Descrittori di osservazione	2-3	4-5	6	7-8	9-10
Presenza alle attività sincrone, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate.	Nulla	Discontinua	Abbastanza regolare	Adegua	Assidua
Partecipazione alle attività sincrone ed asincrone	Partecipazione assente o quasi, anche in assenza di difficoltà oggettive	Partecipazione discontinua e per lo più passiva	Partecipazione adeguata, ma a volte passiva	Partecipazione assidua e abbastanza attiva	Partecipazione assidua e attiva
Interesse, cura, approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)	Interesse scarso in quasi tutte le discipline e mancanza di produzione di lavori o produzione di lavori scorretti, non rispettando i tempi di consegna	Interesse selettivo e produzione di lavori incompleti e non sufficientemente corretti, rispettando poco i tempi di consegna	Interesse a volte selettivo, ma produzione di lavori completi e sufficientemente corretti rispettando quasi sempre i tempi di consegna	Interesse adeguato e produzione di lavori completi e corretti rispettando i tempi di consegna	Vivo interesse e produzione di lavori accurati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo, sa relazionarsi in modo corretto e nei tempi giusti con il/la docente, non interferisce con l'attività in azioni di disturbo)	L'alunno ha dimostrato difficoltà o mancanza di interazione a distanza anche se sollecitato	L'alunno ha dimostrato interazione a distanza solo se sollecitato	L'alunno ha dimostrato sufficienti capacità di interazione a distanza	L'alunno ha dimostrato buone capacità di interazione a distanza	L'alunno ha dimostrato rilevanti/spiccate capacità di interazione a distanza