



Ministero dell'Istruzione - Istituto Tecnico Tecnologico

I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130
e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it info@magistricumacini.it
www.magistricumacini.edu.it



Comunicazione n. 6
10.09.2022

Como,

Ai Coordinatori di dipartimento
A tutti i Docenti

Oggetto: Educazione civica - condivisione UDA interdisciplinari predisposte dalla Commissione di ed.civica dello scorso anno nella sua componente allargata.

In vista della prossima riunione di Dipartimento, del 13/09/22, con riferimento al punto 1 dell' o.d.g.: "*Definizioni piano di lavoro area disciplinare in considerazione anche delle UdA di Ed. Civica proposte dalla commissione dello scorso anno e consultabili nei prossimi giorni in un drive condiviso*", si comunica che le unità didattiche sono disponibili per la consultazione sul drive condiviso nominato "Uda di Ed.civica".

Per praticità si allega un *abstract* riepilogativo delle UDA che sono state sviluppate, con una breve spiegazione del contenuto e con l'indicazione dei docenti di riferimento che hanno lavorato sulle singole unità didattiche.

I percorsi interdisciplinari elaborati includono dei materiali come risorsa e possono prevedere anche eventuali interventi di esperti esterni, collegati ai progetti che saranno attuati successivamente sulla scorta delle proposte che giungeranno all'Istituto. L' *abstract* sarà disponibile anche sul drive condiviso.

Le UDA potranno essere eventualmente rimodulate dai singoli Consigli di Classe, in risposta alle necessità dei propri studenti, e i relativi materiali integrati e/o eventualmente sostituiti con altri, previa consultazione del docente di riferimento, di modo che gli ulteriori materiali andranno ad incrementare le risorse didattiche per gli anni seguenti.

Allegato: abstract uda ed.civica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, comma 2
del D.Lgs n. 39/1993

EDUCAZIONE CIVICA

UDA PREDISPOSTE DALLA COMMISSIONE ALLARGATA

ABSTRACT

CLASSE PRIMA

BULLISMO - CYBERBULLISMO.

Titolo dell'UDA: *Friendship is better than bullying*

Obiettivo: Sviluppare forme di comunicazione e di interazione sociale rispettose delle regole e dell'altro al fine di promuovere una società pacifica e inclusiva per uno sviluppo sostenibile. Con questa UDA si analizzeranno alcuni comportamenti tratti da storie vere, alcuni dati statistici, acquisiti attraverso il monitoraggio ministeriale sul bullismo e cyberbullismo, alcune norme giuridiche, per sviluppare una maggiore consapevolezza rispetto al proprio agire.

Discipline coinvolte: Italiano, Diritto, Matematica, Inglese e TIC + eventuali Interventi per classi parallele dello Psicologo e/o Forze dell'ordine in base alle disponibilità.

Tempi: primo e/o secondo quadrimestre

15 ore + 2 ore per eventuale intervento dello psicologo in base alla disponibilità dello stesso + 2-3 ore per intervento delle Forze dell'ordine in base alla disponibilità e per classi parallele

Docenti di riferimento dell'Uda: Giuditta Ferrara (Italiano-Storia), Loredana Zingale (Diritto-Economia), Katia Petruni (matematica)

SVILUPPO SOSTENIBILE

Titolo dell'UDA: *Dai cambiamenti climatici all'impronta ecologica (classe 1^a)*

Obiettivo: Sviluppare negli alunni la consapevolezza e la sensibilità in tema di cambiamenti climatici e sviluppo sostenibile. Favorire comportamenti responsabili che contribuiscano allo sviluppo e agli stili di vita sostenibili, all'utilizzo razionale dell'energia

Con questa uda ogni studente calcolerà la propria impronta ecologica per valutare il proprio reale impatto sul pianeta e successivamente rielaborerà, in gruppo o singolarmente, i risultati conseguiti per presentare una proposta di alternative sostenibili ai propri comportamenti

Discipline coinvolte: Scienze della Terra e Geografia, Matematica, Italiano e Inglese + interventi di esperti + eventuali uscite sul territorio.

Tempi: 20 ore circa nel primo quadrimestre circa (oltre al tempo relativo agli eventuali interventi di esperti esterni ed eventuali uscite sul territorio)

Docenti di riferimento dell'Uda: Sara Ranocchio (Scienze della Terra), Felicina Angelicone (STA), Francesca Rimoldi (Italiano-Storia), Claudia Carnini (Matematica), Alessandro Ammetto (Fisica)

EDUCAZIONE STRADALE

Titolo dell'UDA: *L'educazione...strada facendo*

Obiettivo: Educare alla sicurezza stradale attraverso un percorso volto a sensibilizzare gli studenti sul tema delle responsabilità degli utenti della strada, con particolare riferimento alle conseguenze

che derivano dai comportamenti errati che spesso sono il risultato di una mancata consapevolezza dei rischi stradali.

Discipline coinvolte: Diritto, Fisica, Matematica; TIC + intervento in presenza o via webinar della Polizia Stradale previsto se iscritti al progetto ICARO (l'intervento in presenza è in base alle disponibilità) avente ad oggetto un concorso per la realizzazione di un video sui temi della sicurezza stradale che potrà avere la forma di un video (max 3 min.), una fotografia, un'immagine, un disegno, un testo, una vignetta ecc.

Le iscrizioni delle classi al progetto Icaro sono aperte sino al 25.11.2022.

Tempi: primo e/o secondo quadrimestre; 14 ore + 3 ore di intervento della Polizia stradale.

Docenti di riferimento: Alessandro Ammetto (Fisica), Katia Petruni (Matematica), Loredana Zingale (diritto-economia), Graziano Rotondo (referente per raccolta adesioni al progetto ICARO)

CLASSE SECONDA

PARITA' DI GENERE

Titolo dell'UDA: *Parità: facciamo goal!*

Obiettivo: Comprendere la centralità della parità di genere nello sviluppo civile e democratico di una società, partendo dalle radici storico-culturali delle discriminazioni, violenze e disuguaglianze di genere con il fine di costruire una società più equa e rispettosa delle differenze.

Con questa UDA, attraverso letture, video e dibattiti, si mira a far conoscere agli studenti i diritti e le conquiste delle donne e a sensibilizzare verso i valori di uguaglianza, considerando le diversità come risorsa.

Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Diritto, Matematica, Inglese + eventuale contributo della rete "A scuola contro la violenza sulle donne" + eventuali interventi esterni

Tempi: 18 ore circa, primo e/o secondo quadrimestre (oltre al tempo relativo ad eventuali interventi di esperti esterni)

Docenti di riferimento: Francesca Rimoldi (Italiano e Storia), Anna Rita Falcone (Italiano e Storia), Gabriella Galati (Italiano e Storia), Giuditta Ferrara (Italiano e Storia), Loredana Zingale (Diritto-Economia)

PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE

Titolo dell'UDA: *Io sono in-dipendente*

Obiettivo: Promuovere la salute, analizzando i rischi derivanti dalle dipendenze, sia sull'organismo che in ambito giuridico e sociale.

Con questa UDA si vuole far riflettere gli studenti sulle conseguenze che l'assunzione di sostanze ha sul sistema nervoso e sulla salute in generale, attraverso la visione di filmati, lettura di brani, l'analisi di dati statistici, la conoscenza della cornice legislativa e del sistema nervoso.

Discipline coinvolte: Italiano, Biologia, Diritto e Matematica + Psicologo (intervento per classi parallele in base alla disponibilità dello psicologo), finalizzato a ragionare e confrontarsi sulle

motivazioni per cui i giovani assumono sostanze e per cercare delle sane alternative + eventuali interventi esterni

Tempi: primo e/o secondo quadrimestre - 25 ore circa + eventuali 2 ore per intervento psicologo (oltre ad eventuali ulteriori interventi di esperti esterni)

Docenti di riferimento: Anna Rita Falcone (Italiano e Storia), Katia Petruni (Matematica), Loredana Zingale (Diritto - Economia), Sara Ranocchio (Biologia)

SVILUPPO SOSTENIBILE

Titolo dell'UDA: *Dall'impronta ecologica alla transizione energetica (classe 2^a)*

Obiettivo: Sviluppare negli alunni la consapevolezza e la sensibilità in tema di cambiamenti climatici e sviluppo sostenibile. Favorire comportamenti responsabili che contribuiscano allo sviluppo e agli stili di vita sostenibili, all'utilizzo razionale dell'energia

Con questa uda, partendo dal calcolo dell'impronta ecologica svolto nella classi prime, si vogliono fornire le informazioni necessarie per la comprensione del risparmio energetico, della differenza tra risparmio energetico ed efficienza energetica, al fine di riconoscere i comportamenti responsabili.

Discipline coinvolte: S.T.A, Matematica, Fisica, Storia (+ eventualmente Inglese) + eventuale interventi di esperti + eventuali uscite sul territorio.

Tempi: 20 ore circa nel primo quadrimestre (oltre gli eventuali interventi di esperti e/o uscite sul territorio).

Docenti di riferimento: Sara Ranocchio (Scienze della Terra), Felicia Angelicone (STA), Francesca Rimoldi (Italiano e Storia), Claudia Carnini (Matematica), Alessandro Ammetto (Fisica)

CLASSE TERZA

VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

Titolo dell'UDA: *Bello per me, bello per tutti?*

Obiettivo: Educare al senso del bello attraverso l'analisi e la lettura della realtà che ci circonda

Con questa uda, si vuole che gli studenti lascino spazio alle proprie riflessioni e valutazioni sul concetto di "bello e brutto", tenendo conto dell'aspetto storico-giuridico del fenomeno che sarà analizzato.

Discipline coinvolte: diritto, lettere, matematica, discipline tecniche (a seconda dell'indirizzo) + eventuale interventi di esperti

Tempi: primo e secondo quadrimestre - da 12 a 16 ore + eventuali ore per interventi esterni

Docenti di riferimento: Amelia Guarnieri, (Diritto - economia) Marina Falsone (Italiano e Storia), Claudia Carnini (Matematica), Graziano Rotondo (Geopedologia, economia ed estimo).

EDUCAZIONE FINANZIARIA

Titolo dell'UDA: *Educazione finanziaria: la moneta*

Obiettivo: Potenziare e approfondire la conoscenza delle varie tipologie di moneta e le loro funzioni.

Con questa uda, si vuole che gli studenti comprendano il concetto di entrate/uscite e della corretta gestione del reddito familiare, tramite la redazione di un bilancio trimestrale.

Discipline coinvolte: Storia, Economia, Inglese, Matematica + eventuali interventi esterni

Tempi: Circa 14 ore, suddivise nei due quadrimestri + eventuali ore per interventi esterni

Docenti di riferimento: Amelia Guarnieri (Diritto - Economia), Claudia Carnini (Matematica), Graziano Rotondo (Geopedologia, economia ed estimo)

SVILUPPO SOSTENIBILE - RACCOLTA DIFFERENZIATA (classi terze e quarte)

Titolo dell'UDA: *Monitoraggio Raccolta Differenziata*

Obiettivo: sviluppare una coscienza critica sulla necessità di un'economia circolare sapendo distinguere i vari materiali e sapendo raccogliarli separatamente;

Con questa uda, si vuole sensibilizzare gli studenti sull'importanza della raccolta differenziata e sul contributo che possono dare ottimizzando la raccolta differenziata all'interno dell'Istituto stesso, tramite l'attività di osservazione e il confronto dei dati statistici locali e nazionali.

Discipline coinvolte: organizzazione industriale, lettere, matematica, elettrotecnica (o altre discipline tecniche a seconda dell'indirizzo)+ eventuali interventi esterni

Tempi: intero anno scolastico , 1 ora settimanale + eventuali ore per interventi esterni

Docenti di riferimento: Gianfranco D'Alascio (organizzazione industriale) e Nicoletta Martirano (Italiano e Storia)

CLASSE QUARTA

COSTITUZIONE E DIRITTI

Titolo dell'UDA: *Diritti negati: processo, tortura e pena di morte*

Obiettivo: potenziare e approfondire la conoscenza dei diritti umani negati nel mondo e nel corso della storia. Conoscere gli strumenti di prevenzione e di controllo dei diritti umani nella codificazione internazionale, costituzionale e nelle organizzazioni di volontariato

Con questa uda, si vogliono approfondire i diritti umani, la tematica della tortura, del giusto processo, del capro espiatorio, dei collaboratori di giustizia e stimolare negli studenti un dibattito critico tramite la metodologia del *debate*.

Discipline coinvolte: Lettere, Storia, Diritto, Inglese + eventuali interventi di esperti esterni

Tempi: primo e secondo quadrimestre, 18 ore circa , + eventuali ore per interventi esterni

Docenti di riferimento: Marina Falsone (Italiano e Storia), Alessandra Cenci (Italiano e Storia), Stefania Duvia (Italiano e storia)

SVILUPPO SOSTENIBILE - ENERGIE ALTERNATIVE

Titolo dell'UDA: *Energie alternative e integrative*

Obiettivo: Rafforzare la consapevolezza della necessità dell'utilizzo di fonti rinnovabili e alternative e del miglioramento dell'efficienza energetica, per formare cittadini e contemporaneamente tecnici che abbiano comportamenti consoni a stili di vita sostenibili e responsabili

Discipline coinvolte: Lettere, Inglese, Matematica, Tecnologia, Elettrotecnica, IRC o attività alternative + eventuali risorse esterne (ad es. aziende del settore che si occupano di tecnologie alternative e integrative, rappresentanti di enti del territorio)+ eventuali uscite sul territorio

Tempi: I quadrimestre e II quadrimestre, per 27 ore, + eventuali ore per interventi esterni e/o uscite sul territorio

Docenti di riferimento: Felicina Angelicone (Elettrotecnica), Elena Broglia (Italiano e Storia), Giuseppe Lambrughi (Elettrotecnica), Katia Petruni (Matematica)

SVILUPPO SOSTENIBILE - RACCOLTA DIFFERENZIATA (classi terze e quarte)

Titolo dell'UDA: *Monitoraggio Raccolta Differenziata*

Obiettivo: sviluppare una coscienza critica sulla necessità di un'economia circolare sapendo distinguere i vari materiali e sapendo raccogliarli separatamente.

Con questa uda, si vuole sensibilizzare gli studenti sull'importanza della raccolta differenziata e sul contributo che possono dare ottimizzando la raccolta all'interno dell'Istituto, tramite l'attività di osservazione e il confronto dei dati statistici locali e nazionali.

Discipline coinvolte: organizzazione industriale, lettere, matematica, elettrotecnica (o altre discipline tecniche a seconda dell'indirizzo)+ eventuali interventi esterni

Tempi: intero anno scolastico , 1 ora settimanale, + eventuali ore per interventi esterni

Docenti di riferimento: Gianfranco D'Alascio (organizzazione industriale) e Nicoletta Martirano (Italiano e Storia)

SVILUPPO SOSTENIBILE e VALORIZZAZIONE DEI BENI PUBBLICI COMUNI (classi quarte e quinte)

Titolo dell'UDA: *Progetto "SIMILE" e GREEN JOBS*

Obiettivo: Citizen Science- collaborare con le istituzioni e conoscere le nuove possibilità di impiego nei settori che aprono alla sostenibilità (green economy).

Con questa uda, si vuole far acquisire ai ragazzi una mentalità aperta e concreta, pronta al cambiamento e ad affrontare le difficoltà per superarle; far comprendere loro la gestione delle spese e degli imprevisti; far sì che imparino a collaborare e a coltivare il creative thinking nonché a lavorare per sé e per promuovere il bene comune. Inoltre si vuole far conoscere loro lo stato di salute delle acque del nostro lago (tramite l'analisi delle stesse e la trasmissione dei dati alla piattaforma del Politecnico) al fine di proteggere la qualità dell'acqua dei laghi Insubrici (Como, Lugano, Maggiore).

Discipline coinvolte: Italiano, Diritto, Matematica, Inglese, Scienze e Geografia, Informatica + eventuali risorse esterne (Politecnico e SUPSI; Fondazione Cariplo - Green Jobs per l'orientamento alle nuove figure professionali con uno psicologo del lavoro)

Tempi: intero anno scolastico

Docenti di riferimento: Lorella Lauritano (Italiano e Storia - docente referente per raccolta adesioni al progetto Green Jobs) e Graziano Rotondo (Geopedologia, economia ed estimo)

SVILUPPO SOSTENIBILE e IMPRENDITORIALITA' (classi quarte e quinte)

Titolo dell'UDA: *Dal PCTO all'educazione all'imprenditorialità*

Obiettivo: Maturare una cultura di impresa, diffondere l'innovazione e facilitare lo sviluppo di una nuova società dove i giovani possano ritrovare un ruolo centrale. L'imprenditorialità è considerata un fattore chiave di sostenibilità, per ridurre la disoccupazione giovanile e lo skill gap, centrale. Con questa uda, si vuole far acquisire ai ragazzi una mentalità aperta e concreta, pronta al cambiamento e ad affrontare il fallimento per superarlo ; far comprendere loro la gestione delle spese e degli imprevisti; far sì che imparino a collaborare e a coltivare il creative thinking nonché a lavorare per sé e per promuovere il bene comune.

Discipline coinvolte: Italiano, Diritto, Matematica, Inglese, Informatica (+ PCTO)
+ risorse esterne (Fondazione Cariplo - Green Jobs per l'orientamento alle nuove figure professionali con uno psicologo del lavoro)

Tempi: intero anno scolastico

Docente di riferimento: Lorella Lauritano (Italiano e Storia)

CLASSE QUINTA

COSTITUZIONE E DIRITTI

Titolo dell'UDA: *La lunga marcia per i diritti delle donne*

Obiettivo: Agenda 2030, obiettivo 5 (Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze) e obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi). Con questa uda, si vuole far acquisire la consapevolezza della lunga storia per promuovere l'uguaglianza di genere e, in particolare, i diritti delle donne, a partire dal primo Paese che ha dato avvio al diritto di voto (operando un confronto tra la situazione delle donne in Inghilterra e in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento)

Discipline coinvolte: Lettere, Storia, Inglese , Matematica + eventuali interventi esterni

Tempi: primo e secondo quadrimestre, 20 ore circa, + eventuali ore per interventi esterni

Docenti di riferimento: Elena Broglia (Italiano e Storia), Marina Falsone (Italiano e Storia), Katia Petruni (Matematica), Francesca Rimoldi (Italiano e Storia)

SVILUPPO SOSTENIBILE - RISPARMIO ENERGETICO

Titolo dell'UDA: *Efficienza e risparmio energetico*

Obiettivo: Rafforzare la consapevolezza della necessità del miglioramento dell'efficienza energetica per garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo (agenda 2030 -goal 12)

Discipline coinvolte: Lettere, Inglese, Matematica, Elettrotecnica, Sistemi, IRC o attività alternative + eventuali risorse esterne (ad es. aziende del settore che si occupano di tecnologie alternative e integrative, rappresentanti di enti del territorio)+ eventuali uscite sul territorio

Tempi: I quadrimestre e II quadrimestre, per 27 ore, + eventuali ore per interventi esterni e/o uscite sul territorio

Docenti di riferimento: Felicina Angelicone (Elettrotecnica), Elena Broglia (Italiano e Storia), Giuseppe Lambrughi (Elettrotecnica), Katia Petruni (Matematica)

SVILUPPO SOSTENIBILE e VALORIZZAZIONE DEI BENI PUBBLICI COMUNI (classi quarte e quinte)

Titolo dell'UDA: Progetto "SIMILE" e GREEN JOBS

Obiettivo: Citizen Science e conoscere le nuove possibilità di impiego nei settori che aprono alla sostenibilità.

Con questa uda, si vuole far acquisire ai ragazzi una mentalità aperta e concreta, pronta al cambiamento e ad affrontare le difficoltà per superarle; far comprendere loro la gestione delle spese e degli imprevisti; far sì che imparino a collaborare e a coltivare il creative thinking nonché a lavorare per sé e per promuovere il bene comune. Inoltre si vuole far conoscere loro lo stato di salute delle acque del nostro lago (tramite l'analisi delle stesse e la trasmissione dei dati alla piattaforma del Politecnico) al fine di proteggere la qualità dell'acqua dei laghi Insubrici (Como, Lugano, Maggiore).

Discipline coinvolte: Italiano, Diritto, Matematica, Inglese, Scienze e Geografia, Informatica
+ risorse esterne (Politecnico e SUPSI; Fondazione Cariplo - Green Jobs per l'orientamento alle nuove figure professionali con uno psicologo del lavoro)

Tempi: intero anno scolastico

Docenti di riferimento: Lorella Lauritano (Italiano e Storia) e Graziano Rotondo (Geopedologia, economia estimo)

SVILUPPO SOSTENIBILE e IMPRENDITORIALITA' (classi quarte e quinte)

Titolo dell'UDA: Dal PCTO all'educazione all'imprenditorialità

Obiettivo: Maturare una cultura di impresa, diffondere l'innovazione e facilitare lo sviluppo di una nuova società dove i giovani possano ritrovare un ruolo centrale. L'imprenditorialità è considerata un fattore chiave di sostenibilità, per ridurre la disoccupazione giovanile e lo skill gap, centrale.

Con questa uda, si vuole far acquisire ai ragazzi una mentalità aperta e concreta, pronta al cambiamento e ad affrontare il fallimento per superarlo ; far comprendere loro la gestione delle spese e degli imprevisti; far sì che imparino a collaborare e a coltivare il creative thinking nonché a lavorare per sé e per promuovere il bene comune.

Discipline coinvolte: Italiano, Diritto, Matematica, Inglese, Informatica (+ PCTO)

+ risorse esterne (Fondazione Cariplo - Green Jobs per l'orientamento alle nuove figure professionali con uno psicologo del lavoro)

Tempi: intero anno scolastico

Docente di riferimento: Lorella Lauritano (Italiano e Storia - docente referente per raccolta adesioni al progetto Green Jobs)