



**I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"**

via C. Colombo – loc. Lazzago – 22100 **COMO**  
tel. 031.590585 – fax 031.525005 – c.f. 80014660130  
www.magistricumacini.it – e-mail: info@magistricumacini.it



Comunicazione n. 164

Como, 24.05.2021

Al personale docente  
p.c. al dott. Marco Bernardi

**Oggetto: proposta di formazione interna "La mente adolescente: come insegnare ad apprendere"**

Si comunica la proposta di formazione interna a cura dello psicologo che collabora con la scuola dott. Marco Bernardi dal titolo "La mente adolescente: come insegnare ad apprendere".

Si auspica un'ampia partecipazione da parte di docenti visti l'importanza e il necessario confronto sul tema proposto.

Gli incontri si svolgeranno online con la piattaforma della scuola.

Al fine di identificare il periodo di svolgimento, maggiormente gradito, si invitano i docenti a compilare il seguente form entro sabato 29 maggio 2021:

<https://forms.gle/whQ5XHDaRVxiUnzP7>

Si allega una breve presentazione della proposta formativa di 6h.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2  
del D.Lgs n. 39/1993

**PROPOSTA FORMATIVA "La mente adolescente: come insegnare ad apprendere"**

L'apprendimento è un processo che implica il vivere delle esperienze che favoriscono un cambiamento più o meno permanente in chi apprende ed è possibile solo all'interno di una relazione educativa positiva.

L'**obiettivo** del corso è quello di dare ai docenti strumenti teorici e pratici utili per poter guidare il proprio agire didattico ed educativo, anche a partire dall'esperienza vissuta durante la pandemia.

In particolare si affronteranno le seguenti **tematiche**:

- come cambia la mente adolescente: lo sviluppo cerebrale, le nuove acquisizioni emotive e comportamentali, i compiti evolutivi dell'adolescente, adolescenti dopo la pandemia
- la disponibilità ad apprendere: dimensioni emotive e relazionali dell'apprendimento, la didattica come arte della relazione, la capacità di contenere le angosce per liberare spazio per apprendere - la centralità del gruppo: il gruppo classe e le dinamiche che favoriscono o ostacolano l'apprendimento, il gruppo di lavoro dei docenti come risorsa

Si prevedono un totale di **6 ore** di formazione, così suddivise:

- 2h formazione frontale: approfondimento teorico ed elaborazione strategie - 2h formazione laboratoriale: esercitazioni pratiche ed elaborazione strategie sui casi e situazioni concrete riportate dai docenti - 2h follow up dopo 3mesi: incontro di verifica delle strategie individuate