



Comunicazione n. 129

Como, 03.01.2023

Ai docenti

Al personale ATA

oggetto: convocazione Consigli di classe per operazioni di scrutinio del primo quadrimestre a.s 2022/2023

I Consigli di Classe sono convocati secondo il calendario allegato per discutere e deliberare sui seguenti punti all' O.d.g.:

1. Valutazione complessiva della classe.
2. Operazioni di scrutinio del primo quadrimestre.
3. Individuazione e segnalazione degli interventi di sostegno e recupero per gli alunni con insufficienze.
4. Eventuale approvazione nuovi P.D.P. alunni stranieri, D.S.A. e Bes o aggiornamento di quelli già in essere
5. Eventuale integrazione delle UDA di educazione civica da attivare nel secondo quadrimestre
6. Varie ed eventuali

Si richiede ai docenti di essere presenti in istituto almeno 15 minuti prima dell'inizio del proprio scrutinio, in caso di anticipazione dei tempi.

Al fine di agevolare le operazioni di scrutinio si invitano i docenti a seguire le seguenti indicazioni:

- Il primo quadrimestre ha termine a tutti gli effetti il 14/01/2023
- Entro la data del 14/01/2023 i docenti, che non avessero ancora provveduto, devono completare l'inserimento di tutte le valutazioni disciplinari disponibili (almeno due per ciascun alunno).
- In sede di scrutinio il registro elettronico dovrà essere debitamente compilato; non sarà possibile successivamente allo stesso intervenire per modifiche o integrazioni.
- Almeno entro il giorno precedente alla data fissata per lo scrutinio si dovrà procedere a compilare la parte del registro elettronico dedicata agli scrutini accedendo al registro



elettronico sezione Voti finali e scrutini – Voti proposti e:

- a) inserendo per ciascun alunno le proposte di voto unico intero e le assenze;
- b) compilando per ciascun alunno, con proposta di voto insufficiente, la scheda carenze nelle seguenti parti:
 - Contenuti da consolidare/Carenze rilevate
 - Obiettivi di apprendimento
 - Metodo di lavoro e/o strategie di apprendimento
 - Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere
 - Motivazione della carenza
- c) **non deve essere inserita la proposta per il voto di condotta**, che verrà inserita dal coordinatore di classe.

Il coordinatore di classe:

- formula la proposta di giudizio generale della classe (risultati, partecipazione e frequenza);
- formula la proposta per il voto di condotta di ogni alunno;
- inserisce la proposta di voto di educazione civica (al biennio l'inserimento è effettuato dal docente di diritto);
- ha la possibilità di visualizzare i voti proposti di tutte le materie nella sezione Altro – Riepiloghi statistici – Voti e assenze - Riepilogo voti proposti;
- alla fine dello scrutinio redige il verbale tramite il modello scaricato dal RE e **lo carica in formato pdf o word nell'area riservata del sito della scuola-Organi collegiali entro la giornata successiva allo scrutinio.**

La copia cartacea del verbale, firmata in originale dal DS e dal coordinatore, il tabellone dei voti scaricato dal RE e firmato da tutti i docenti, e gli allegati dovranno essere consegnati in vicepresidenza entro il giorno dello svolgimento dello scrutinio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2
del D.Lgs n. 39/1993

Si allega alla presente:

- CALENDARIO DEGLI SCRUTINI DEL PRIMO QUADIMESTRE A.S. 2022-23
- griglia di valutazione del comportamento (delibera CD del 19.05.2020)



Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di condotta

MOTIVAZIONI	VOTO
Situazioni di recidiva nel caso di comportamenti che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza, o connotati da una particolare gravità, tali da determinare seria apprensione a livello sociale e sanzionate con l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (D.P.R. n. 235/07 art.1 c. 9-bis, 9-ter).	1 – 2
Comportamenti che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza, o connotati da una particolare gravità, tali da determinare seria apprensione a livello sociale, sanzionati con l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico (D.P.R. n.235/07 art.1 c. 9-bis, 9-ter).	3
Comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona (ad es. violenza privata, percosse, reati di natura sessuale, sopraffazione nei confronti di disabili, detenzione di armi, spaccio di sostanze stupefacenti), o mettano in una concreta situazione di pericolo l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento), sanzionati con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (D.P.R. n. 235/07 art. 1 c. 9).	4
Gravi infrazioni disciplinari derivanti dalla violazione dei doveri stabiliti dall'art. 5 del Regolamento di disciplina dell'Istituto (ad es. danneggiamento volontario di attrezzature e strutture; minacce e violenza verso le persone; offesa alla persona del docente, degli ausiliari, dei compagni e delle loro famiglie; abbandono delle lezioni senza autorizzazione; falsificazione di atti e/o documenti), sanzionate con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni, cui non ha fatto seguito un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole.	5
<ul style="list-style-type: none">• Comportamento non sempre corretto e rispettoso con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza• Note disciplinari vidimate dalla presidenza e notificate alla famiglia• Frequenza irregolare, anche nelle attività digitali, non dovuta a problemi di salute, a gravi problemi familiari o comprovati e dimostrabili impedimenti tecnici• Disinteresse verso la maggior parte delle attività didattiche sia nelle attività in presenza sia online• Comportamento totalmente passivo nei confronti anche di una sola disciplina o nello svolgimento della didattica a distanza• Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti almeno due motivazioni 6



<ul style="list-style-type: none">• Comportamento sostanzialmente corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione nonché nello svolgimento della didattica a distanza• Frequenza abbastanza regolare sia nelle attività in presenza sia online• Interesse e partecipazione selettivi (privilegia alcune discipline o attività) e/o discontinui nelle diverse fasi dell'anno scolastico• Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti almeno due motivazioni 7
<ul style="list-style-type: none">• Comportamento corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza• Frequenza regolare sia nelle attività in presenza sia online• Interesse e partecipazione alle lezioni adeguati in tutte le fasi dell'anno scolastico• Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti almeno due motivazioni 8
<ul style="list-style-type: none">• Comportamento corretto con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza; ruolo significativo all'interno della classe• Frequenza assidua sia nelle attività in presenza sia online• Vivo interesse e partecipazione attiva in tutte le discipline e in tutte le fasi dell'anno scolastico• Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici, anche nello svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti tutte le motivazioni 9
<ul style="list-style-type: none">• Comportamento responsabile e collaborativo con compagni, docenti e personale della scuola sia all'interno dell'Istituto, sia durante viaggi o visite di istruzione, nonché nello svolgimento della didattica a distanza• Frequenza assidua, sia nelle attività in presenza sia online• Spiccato interesse e partecipazione attiva, costruttiva e costante in tutte le discipline durante tutte le fasi dell'anno scolastico• Puntuale e costante assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici con approfondimenti autonomi, anche nello svolgimento degli elaborati digitali	Se presenti tutte le motivazioni 10